



## ÍNDICE

### Contingut

1.-INTRODUCCIÓ .....	4
2.-CONTEXTUALIZACIÓ I ESTUDI DEMOGRÀFIC.....	5
DADES GEOGRÀFIQUES.....	5
3.- INFORME SITUACIÓ INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA A TORRENT ÀREA D'EDUCACIÓ.....	9
SERVICI D'ATENCIÓ PRECOÇ.....	10
CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA.....	11
EDUCACIÓ ESPECIAL.....	15
ENSENYAMENT MUSICAL.....	16
ENSENYAMENTS D'IDIOMES .....	17
PROGRAMA D'ATENCIÓ SANITÀRIA UNIVERSAL PER A XIQUETS I XIQUETES EN SITUACIÓ DE VULNERABILITAT .....	18
DADES D'ÀREA CULTURA I TURISME.....	19
BIBLIOTEQUES .....	21
DADES ÀREA BENESTAR SOCIAL.....	23
ÀREA JOVENTUT .....	32
ÀREA IGUALTAT I FORMACIÓ .....	35
3.-MARC TEÒRIC I NORMATIU .....	49
A ESCALA INTERNACIONAL .....	49
A ESCALA NACIONAL.....	50
A ESCALA AUTONÒMICA .....	51
A ESCALA LOCAL .....	51
4-PRINCIPIS GENERALS.....	52
5.-OBJECTIUS I METES.....	53
7.-DESTINATARIS .....	73
8.-COORDINACIÓ I GESTIÓ DEL PLA .....	73
9.-ÒRGAN DE PARTICIPACIÓ INFANTIL: CONSELL DE XIQUETS I XIQUETES.....	73
10.-COMISSIÓ TECNICA MUNICIPAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA.....	80



11.-CONSELL MUNICIPAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA. ÒRGAN DE COORDINACIÓ INTERNA I EXTERNA.....	81
9.-AVALUACIÓ I SEGUIMENT.....	88
10.-AVALUACIÓ DEL CONSELL DE XIQUETS I XIQUETES.....	89
11.-INDICADORS.....	90
12.-REGIDORIES IMPLICADES AMB EL III PLA D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA .....	92
13.-PRESSUPOSTOS .....	92
14.-BIBLIOGRAFIA.....	93
15.-ANNEXOS .....	94

## 1.-INTRODUCCIÓ

La situació de la infància i adolescència a Torrent ha patit una important transformació des que es va aprovar el I Pla d'Infància, el 28 de febrer de 2011, (Decret núm.: 589/2011), amb l'objectiu general de promoure en la població infantil i adolescent i les seues famílies, per mitjà d'una sèrie d'actuacions integrades i polivalent, el desenvolupament de totes les seues capacitats físiques, socials i afectives. En definitiva, per a l'obtenció de més benestar social i una millor qualitat de vida, així com per a la prevenció i eliminació de la marginació social.

Es comença a posar èmfasi en el fet que els xiquets i xiquetes, i adolescents tinguen una major rellevància en la societat, que participen activament en la vida de Torrent, i és en 2009 qua com a òrgan de participació Infantil, es crea el Consell de Xiquets i Xiquetes. I s'aproven els estatuts del Consell el 6 de maig 2010.

En 2014, Torrent forma part de la Xarxa de Ciutats Compromeses amb la Infància i obté el reconeixement de Ciutat Amiga de la Infància d'UNICEF.

En 2017 s'aprova el II Pla d'Infància que ha suposat una continuïtat i l'impuls d'una política per a la infància i adolescència, des de l'assumpció per part de la ciutadania de l'enfocament *de DRETS de la infància i adolescència*, des de la perspectiva de planificar, executar i avaluar amb els xiquets i xiquetes, i adolescents de la ciutat de Torrent.

Aquest III Pla ha d'avançar en la concepció dels xiquets i xiquetes com a subjectes actius, capaços de participar, opinar i decidir en tot el que els afecta, sempre des del moment evolutiu en què es troben, però, sense deixar de banda la idea de la necessitat de protegir-los.

El marc de referència, que guia el pla des del principi és la Declaració dels Drets del Xiquet de Nacions Unides de 1959 i la Convenció de 1989. Es plantejaran metes operatives, el disseny d'accions inclusives, sostenibles i que generen el benestar de la infància i adolescència.

En definitiva, el Pla ha de tenir com a finalitat continuar el treball ja iniciat des del I Pla d'Infància, amb la promoció de la participació ciutadana dels xiquets, xiquetes i adolescents en la vida municipal, impulsant tot tipus de polítiques locals dirigides a afavorir el desenvolupament dels drets del xiquet, i dinamitzar la seua participació d'una manera efectiva, activa i real.

*"La infantesa per a fer que la seua participació en el canvi siga una participació efectiva, ha de ser una infantesa que conega, senta i valore."* VLADIANANTY.

## 2.-CONTEXTUALIZACIÓ I ESTUDI DEMOGRÀFIC

Torrent és una ciutat de la Comunitat Valenciana, de la província de València, situada en l'àrea metropolitana de València, capital de la comarca de l'Horta Sud. Amb 87.260 habitants (INE 2022), dels quals 17.956 són xiquets i xiquetes menors de 18 anys.

Es tracta del segon municipi amb més població de la província de València i del seté més poblat de la Comunitat Valenciana.

Es troba a 9 km de la ciutat de València, als peus del Vedat i a 15 km de la mar, com altres municipis de la comarca.

L'origen de la denominació de Torrent no està clarament definit al llarg de la seua evolució històrica. Hi ha dues versions: una, a conseqüència del fet que per aquest municipi travessa el barranc que desemboca en l'Albufera i, una altra versió, fa referència a un possible origen llatí del topònim *turitus* referit a la torre que es troba en el centre antic de la ciutat.

Torrent combina les comoditats d'un poble i els avantatges d'una ciutat. Tenim vestigis de l'era Neolítica, restes de poblats ibèrics, així com de romans i musulmans. El 28 de novembre de 1248, el rei Jaume I atorga la corresponent escriptura de la carta de poblament als colons cristians de Torrent.

En la segona meitat del segle XIX, s'efectua la construcció d'un pont que comunica amb València, l'arribada del ferrocarril en 1893, l'aigua potable a domicili en 1894, i el tramvia de tracció animal en 1895, electrificat en 1900, s'inicia l'expansió de Torrent, i s'afavoreix la creació de la indústria i els serveis, que van passar a ocupar un lloc preponderant en perjudici de l'agricultura. A partir de la transició democràtica, comença l'autèntica transformació de Torrent, la qual cosa ens ha portat avui dia, a ser una gran ciutat.

En definitiva, **la ciutat de Torrent** és una ciutat amb les següents característiques definitòries:

### DADES GEOGRÀFIQUES

Torrent és una ciutat de l'Horta Sud, que té una població de 87.260 habitants. Data de referència: 28 d'abril de 2022. Font: Estadística padró.

L'evolució de la població de Torrent no ha deixat de créixer, segurament per aspectes com ara l'augment d'habitatge nou, *segons memòria de l'Àrea de Territori i Ciutat del 2021, es van concedir 158 llicències d'obres per a habitatges de nova construcció.* També, per la proximitat a la capital i la bona comunicació amb aquesta.

Comarca:	L'HORTA SUD
Extensió (km <sup>2</sup> ):	69.00
Nuclis de població:	Torrent
Límits:	Catarroja, Alaquàs, Alcàsser, Aldaia, Picassent, Godelleta, Picanya, Xiva, Torís i Montserrat.
Distància a la capital de província:	10.00 (km)
Infraestructures de comunicació:	<p>Xarxa viària:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AP-7 (Bypass)</li> <li>- CV-36 Torrent-València</li> <li>- CV-405 Torrent-Montroï</li> <li>- CV-406 Benetússer-Torrent</li> <li>- CV-410 Torrent-Alaquàs/Aldaia</li> <li>- CV-411 Montserrat-Mas del Jutge - CV-33 Albal-Torrent-</li> </ul> <p>A3/A7 Transport públic:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metro: Línia 1 (Castelló-Bétera-Llíria) i Línia 5 (Torrent Avinguda-Aiora). Dos estacions de MetroValència i un abaixador.</li> <li>- Transport intraurbà: quatre línies (Línies 1, 2 i 3 que recorren el nucli urbà i la Línia 4 connecta el nucli urbà i el Vedat).</li> <li>- Transport interurbà: Fernanbus i Autobusoss Bunyol connecten Torrent-València passant per les poblacions més pròxims.</li> </ul>

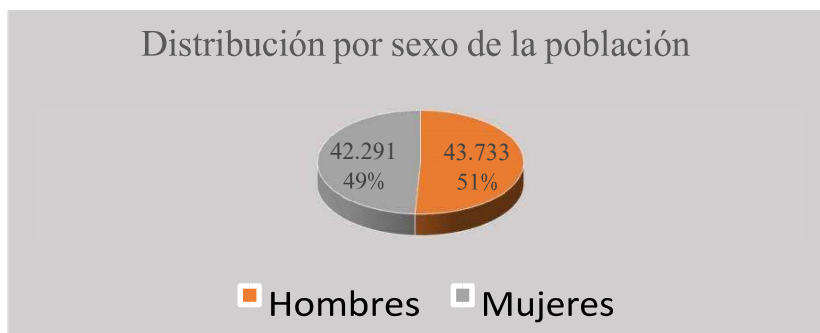
Fons: Unitat d'estadística de l'Ajuntament de Torrent. i, de l'Institut Nacional d'Estadística. (Dades abril 2022)

Any	Dones	Hòmens	Total
2017	41.378	40.262	81.640
2018	41.930	40.690	82.620
2019	42.951	41.650	84.601
2020	43.068	41.762	84.830
2021	43.733	42.291	87.260

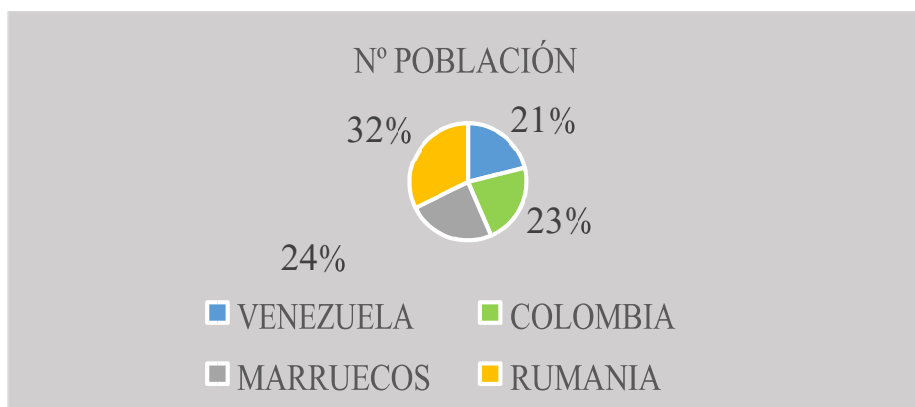


Fonts: Unitat d'estadística de l'Ajuntament de Torrent. i, de l'Institut Nacional d'Estadística. (Dades abril 2022)

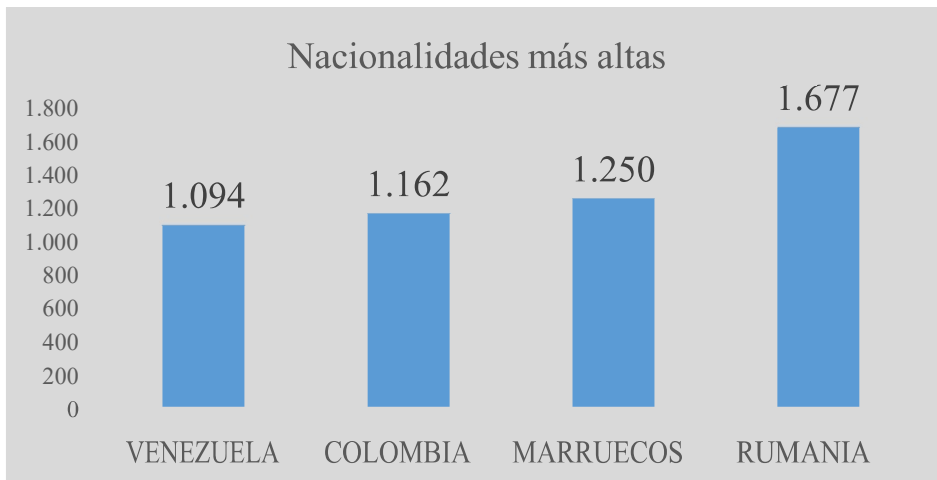
Podem observar una distribució bastant homogènia quant al sexe, tan sols es veu una lleugera majoria de població femenina a causa de la major esperança de vida d'aquest col·lectiu.



Analitzant les dades del padró municipal, es constata que la població immigrant suposa un 13% total del municipi, procedents de 108 països diferents, i 5 apàtrides. Sobre la base de la quantitat total de població immigrant, es pot destacar que són els països de Llatinoamèrica els qui tenen la major quantitat de població, amb un 44%. En primer lloc hi ha Colòmbia amb un 23% i Veneçuela amb un 21%. En segon lloc, trien el municipi immigrants procedents d'Europa de l'Est, que són un 24%, i hi destaca Romania amb un 32%.



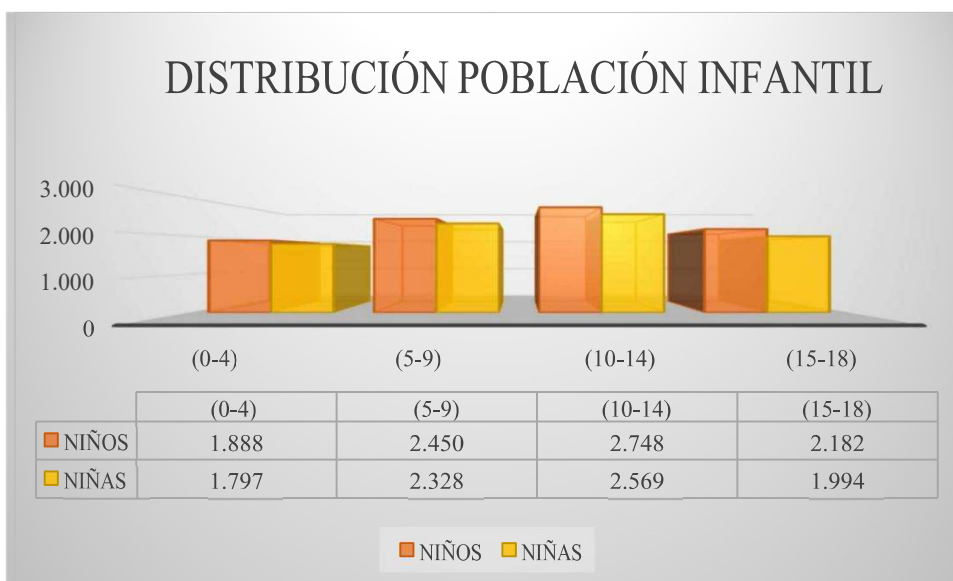
Fonts: Unitat d'Estadística de l'Ajuntament de Torrent.



Fonts: Unitat d'Estadística de l'Ajuntament de Torrent.

Quant a la població Infantil, Torrent té 17.956 xiquets i xiquetes, que suposen un 17% de la població total. A continuació, i amb l'objectiu de conèixer millor l'estructura de la població infantil i adolescent, es detallen les dades organitzades per sexe, edat, nacionalitat.

Atesa la distribució per trams d'edat, el grup de 10 a 14 anys és el més nombrós i, per sexe el nombre de xiquets és de 9.268 i el de xiquetes de 8.688. La distribució és bastant homogènia, hi ha una lleugera majoria de sexe masculí, que suposa el 52% de la població infantil (de 0 a 18 anys).



La població infantil immigrant suposa el 13%, la nacionalitat més nombrosa és, amb un total de 399 xiquets i xiquetes, Romania; seguida de 304 del Marroc i 213 de Veneçuela.



Segons la distribució per sexe, la tendència és la mateixa que en l'anàlisi de la població total infantil, s'observa una lleugera majoria de sexe masculí, que suposa un 53% de la població infantil immigrant. I, la franja d'edat amb major nombre de població infantil immigrant és la de 5 a 9 anys d'edat.

Es pot determinar, que Torrent és un municipi amb una gran diversitat cultural, i cal destacar que hi ha registrades xiquets i xiquetes de 74 nacionalitats

PROCEDÈNCIA	XIQUETES	XIQUETS	TOTAL	%
EUROPA DE L'EST	334	358	692	
LLATINOAMÈRICA	314	350	664	
ÀFRICA	213	288	501	
RESTA D'EUROPA( exxclosa Espanya)	114	138	252	
PAÏSOS ASIÀTICS	88	93	181	
ORIENT MITJÀ	27	28	55	
ALTRES	7	8	15	
APÀTRIDES	2		2	
<b>TOTAL</b>	<b>1099</b>	<b>1263</b>	<b>2362</b>	

### 3.- INFORME SITUACIÓ INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA A TORRENT ÀREA D'EDUCACIÓ

ESCOLES INFANTILS AUTORITZADES PER LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ			
	UNITATS	Nre . PLACES AUTORITZADES	Nre. PLACES OCUPADES
BAMBÚ	6	87	87
CAP I CUA	7	87	80
CASA CARITAT	3	43	37
CIUTAT JARDÍ	2	30	22
NINETS	4	51	17
CONINOS			
DINO SCHOOL	6	86	85

EL PARQUE	2	35	35
JACKY	3	43	31
JULIO VERNE	7	166	126
LA GRANOTA	x	x	35
L'ESTRELETA	5	71	71
L'ESCOLETA	5	74	66
MAYA	3	48	38
MI ESTRELLA	5	75	60
MÓN MENUT	5	74	46
PIPOS	3	53	36
PLAYSCHOOL	3	41	36
PRINCEPETS	4	66	50
PULGARCITO	6	72	46
SAMBORI	4	51	51
SOL- SOLITO	5	45	
VEO-VEO	3	42	42
XICOTETS	3	43	41
<b>TOTAL</b>	<b>94</b>	<b>1383</b>	<b>1138</b>

Fonts: Informe escolarització 2022-2023 Ajuntament Torrent

## SERVEI D'ATENCIÓ PRECOÇ

Servei d'intervenció de xiquets/xiquetes que pertanyen al rang d'edat de 0 a 6 anys i que presentaven dificultats en els processos maduratsius i afectius emocionals. Es dona molta importància i prioritat a l'acompanyament de les famílies durant el període de detecció i tractament de trastorns greus en el desenvolupament i d'alteracions emocionals i conductuals, per això el suport en aquests casos ha sigut constant.

L'atenció se centra en els primers mesos de vida tant en xiquets prematurs/xiquetes prematures, com en aquells que ja evidencien trastorns motrius o dificultats en el desenvolupament evolutiu. S'han realitzat, segons els criteris marcats per l'actual normativa vigent, els informes sociopsicopedagògics previs a la incorporació de

l'alumnat en els nivells de 2 i 3 anys, en els centres d'educació infantil i primària per a identificar i determinar els recursos materials i personals que els centres receptors necessiten per a afavorir la inclusió i adaptació d'aquest alumnat.

INDICADORS	Valor
Nombre casos atesos	107
Nombre total d'informes	51
Nombre d'estimulació primerenca	56
Nombre d'atencions pel fisioterapeuta	31
Nombre d'assessorament de pautes, adquisició d'habilitats, alteracions emocionals o de comportament	8

Fonts: memòria 2022 Departament Educació

## CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Cal destacar les consideracions següents:

La ràtio màxima en educació infantil i primària és de 25 alumnes per aula, excepte els CEIP Joan XXIII, el col·legi concertat Mare Petra, CEIP Mare de Déu del Rosari, CEIP Sant Joan Baptista i CEIP Lope de Vega.

En educació compensatòria educativa, la ràtio és de 20 alumnes. Les aules de Comunicació i Llenguatge dels CEIP Federico Maicas i del CEIP Les Terretes, tenen una ràtio de 8 alumnes per unitat.

Les aules per a alumnat de dos anys del CEIP Federico Maicas i el CEIP Sant Joan Baptista, el CEIP Mare de Déu del Rosari, tenen una ràtio de 18 alumnes per unitat, així com l'aula del CEIP Joan XXIII, que és de nova creació.

La pandèmia ocasionada per la COVID-19 ha provocat que alguns centres educatius hagen augmentat el nombre d'aules, per a desglossar l'alumnat i evitar així la possible incidència del virus: com en el CEIP Sant Pasqual 1 aula, CC. Puríssima 4 aules i CC. Mare Sacramento 1 aula.

D'acord amb l'Orde 5/2020, 31 de març de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esports, per la qual es regula el procediment d'admissió de l'alumnat dels centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana, en referència a la modificació de la delimitació de les àrees d'influència, en els municipis de més de 10 centres escolars, com és el cas de Torrent, es zonificaran 3 àrees d'influència.

RESUM MATRICULACIÓ CENTRES PÚBLICS, INFANTIL, PRIMÀRIA			
CENTRES	UNITATS	ALUMNES	RÀTIO
CEIP FEDERICO MAICAS	19	396	20,84
CEIP ANTONIO MACHADO	19	407	21,42
CEIP MIGUEL HERNANDEZ	18	399	22,17

CEIP LES TERRETES	27	633	23,44
CEIP SANT PASQUAL	27	642	23,78
CEIP SANT JOAN BAPTISTA	11	220	20,00
CEIP EL MOLÍ	19	409	21,53
CEIP MARE DE DEU DEL ROSARI	20	377	18,85
CEIP JOAN XXIII	19	265	13,95
CEIP LOPE DE VEGA	18	350	19,44
	197	4098	20,80
<b>TOTAL PRIMÀRIA</b>			

### RESUM MATRICULACIÓ CENTRES PÚBLICS ESO

CENTRES	UNITATS	ALUMNES	RÀTIO
IES TIRANT LO BLANC	19	507	26,68
IES SERRA PERENXISA	13	367	28,23
IES LA MARXADELLA	23	367	15,96
IES VELES E VENTS	29	800	27,59
<b>TOTAL ESO</b>	<b>84</b>	<b>2041</b>	<b>24,30</b>

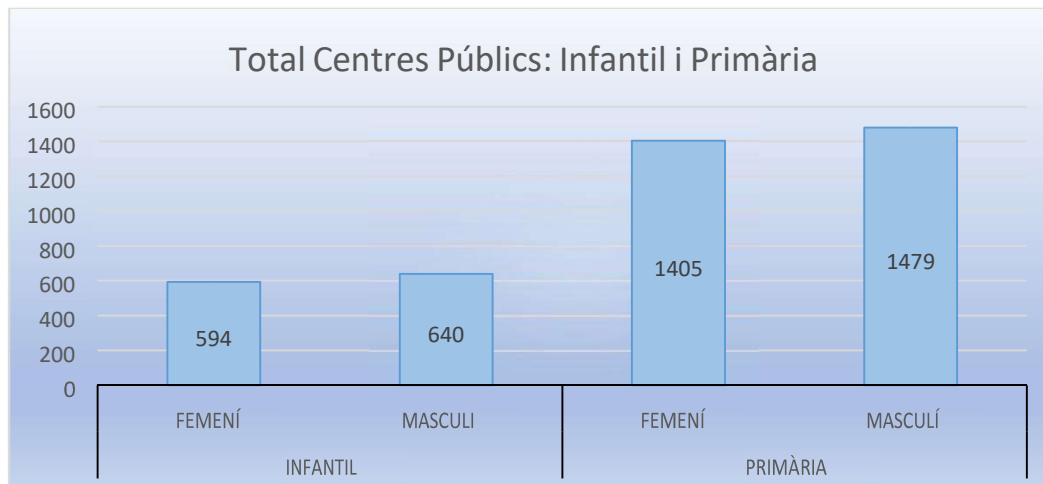
### RESUM MATRICULACIÓ CENTRES CONCERTATS INFANTIL I PRIMÀRIA

CENTRES	UNITATS	ALUMNES	RÀTIO
C SAN JOSE Y SANTA ANA	18	420	23,33
C MADRE SACRAMENTO	27	644	23,85
C SANTO TOMAS	9	189	21,00
C LA PURISIMA	18	455	25,28
C MONTE SION	27	639	23,67
C MARIA AUXILIADORA	9	229	25,44
C SANTA TERESA	27	697	25,81
C EL DRAC	9	215	23,89
C PLEYADE	9	231	25,67
C EL VEDAT	27	677	25,07
C MADRE PETRA	9	128	14,22
<b>TOTALS</b>	<b>189</b>	<b>4524</b>	<b>23,94</b>

### RESUM MATRICULACIÓ CENTRES CONCERTATS ESO

CENTRES	UNITATS	ALUMNES	RÀTIO
C SAN JOSE Y SANTA ANA	8	202	25,25

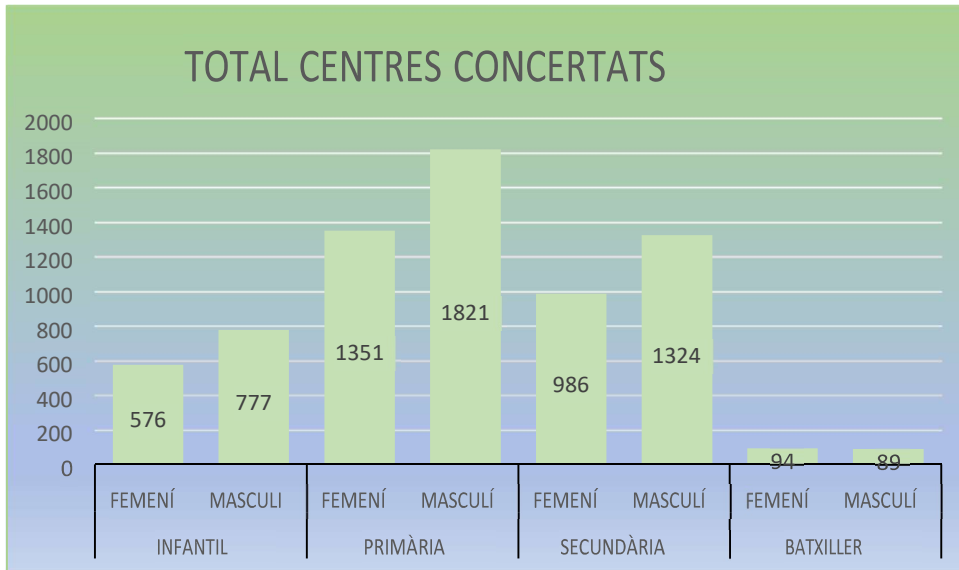
C MADRE SACRAMENTO	12	346	28,83
C LA PURISIMA	8	241	30,13
C MONTE SION	12	354	29,50
C MARIA AUXILIADORA	4	110	27,50
C SANTA TERESA	12	358	29,83
C EL DRAC	4	119	29,75
C PLEYADE	4	109	27,25
C EL VEDAT	12	357	29,75
C MADRE PETRA	4	80	20,00
<b>TOTALS</b>	<b>80</b>	<b>2276</b>	<b>28,45</b>



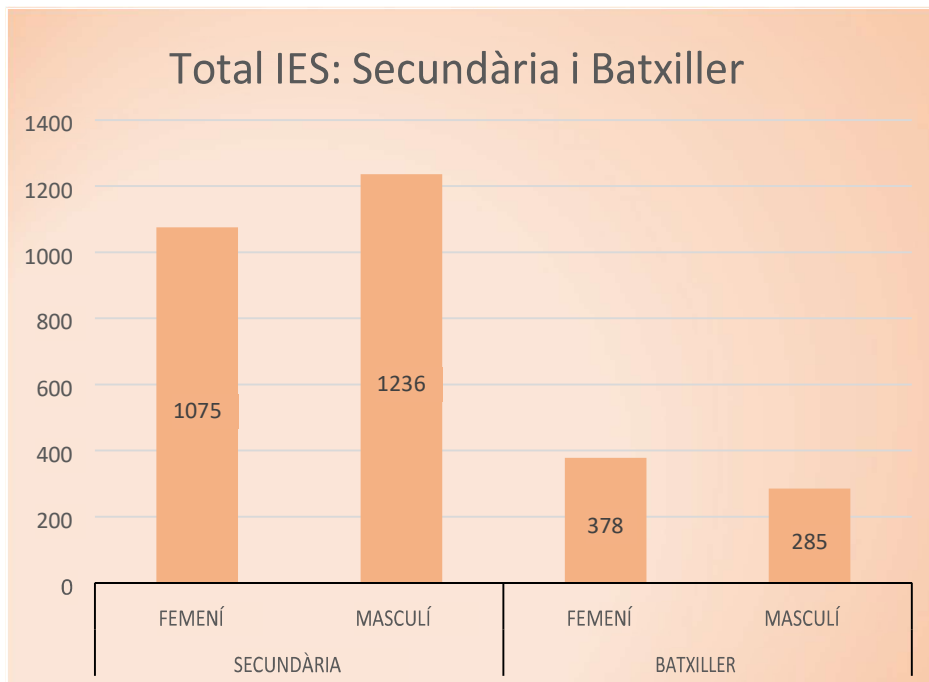
Font: Àrea d'Educació Ajuntament Torrent. Informe escolarització 2022-2023

CENTRO PÚBLICS	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	TOTAL
IES TIRANT LO BLANC	178	136	117	76	507
IES SERRA PERENXISA	118	108	85	56	367
IES LA MARXADELLA	185	178	178	148	689
IES VELES E VENTS	231	192	202	175	800
<b>TOTALS</b>	<b>712</b>	<b>614</b>	<b>582</b>	<b>455</b>	<b>2363</b>

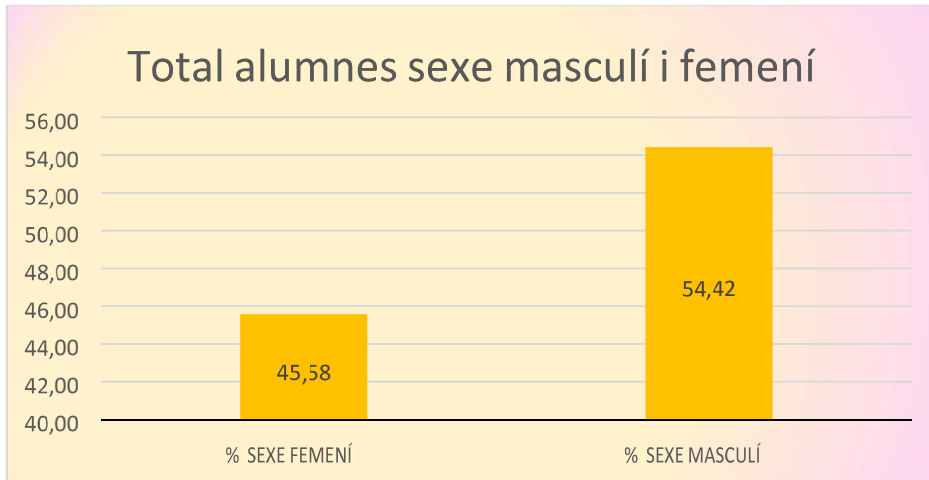
Font: Àrea d'Educació Ajuntament Torrent. Informe escolarització 2022-2023



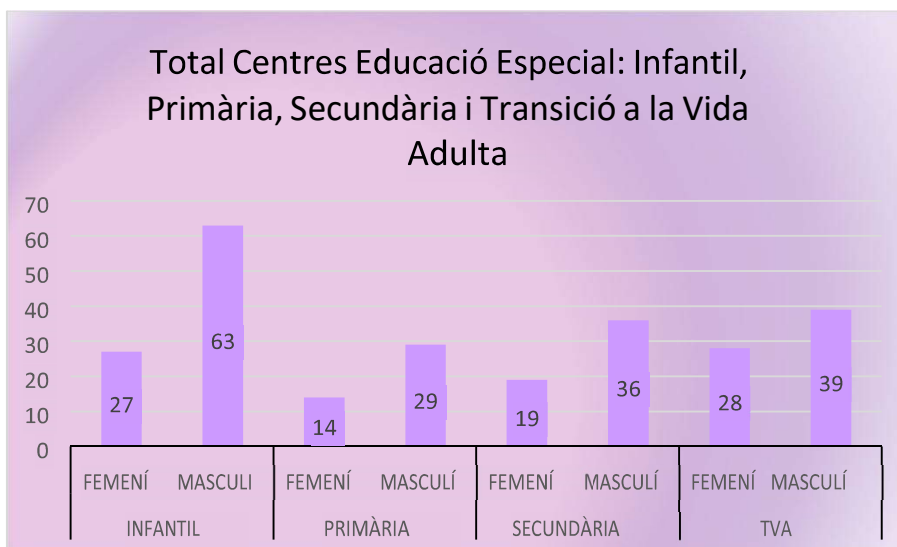
Font: Àrea d'Educació Ajuntament Torrent. Informe escolarització 2022-2023



Font: Àrea d'Educació Ajuntament Torrent. Informe escolarització 2022-2023



Font: Àrea d'Educació Ajuntament Torrent. Informe escolarització 2022-2023



Font: Àrea d'Educació Ajuntament Torrent. Informe escolarització 2022-2023

## EDUCACIÓ ESPECIAL

La ciutat de Torrent té quatre centres d'educació especial que escolaritzen 263 alumnes, 81 són de Torrent i la resta d'altres poblacions com: Alaquàs, Albal, l'Alcúdia, Aldaia, Alfafar, Barri de Crist, Benetússer, Beniparrell, Bétera, Catarroja, Massanassa, Mislata, Montroi, Montserrat, Paiporta, Picassent, Picanya, Quart, Sedaví, València, Xirivella i Xiva. Aquest curs hi ha hagut 15 noves incorporacions en total.

CENTRO	TOTAL ALUMNADO	ED. INFANTIL	ED. PRIMÀRIA	ED. SECUNDÀRIA	TVA (Transició a Vida Adulta)
CEE L' ENCARNACIÓN	124	16	30	40	38
CEE TORRE PINOS	71	71			
CEE SQUEMA	51	2	8	12	29
CEE LA UNION	17	1	5	3	8
<b>TOTALES</b>	<b>263</b>	<b>90</b>	<b>43</b>	<b>55</b>	<b>75</b>

Fons: Àrea d'Educació Ajuntament Torrent. Informe d'escolarització 2022-2023

## ENSENYAMENTS MUSICALS

En el Conservatori Professional de Música de Torrent s'imparteixen ensenyaments de música reglada, a nivell elemental i professional, s'imparteixen i estan compostos per especialistes com:

DEPARTAMENT	ESPECIALITAT	ALUMNES
VENT FUSTA	Clarinet	39
	Flauta travessera	29
	Flauta de bec	8
	Oboè	15
	Saxòfon	31
	Fagot	13
VENT METALL	Trompa	20
	Trompeta	35
	Percussió	34
	Tuba	12
	Trombó	17
CORDA	Violí	73
	Viola de gamba	5
	Viola	24
	Violoncel	34
	Contrabaix	10
	Arpa	9
	ICPRB	8
Guitarra	25	



TECLA	Piano	83
	Clavicèmbal	5
VEU	Cant	18
	Cor	214
	Alemany	4
	Italià	9
	Francés	5
LLENGUATGE MUSICAL	Llenguatge musical	323
	Pedagogia Terapèutica	10
COMPOSICIÓ	Anàlisi	108
	Harmonia	120
	Història	100
ORQUESTRA	Orquestra	260
TOTAL		1.700

## ENSENYAMENTS D'IDIOMES

Pel Decret 143/2018, de 14 de setembre, del Consell es va crear l'Escola Oficial d'Idiomes de Torrent, situada al carrer de Sant Gaietà 39.

Aquest curs s'imparteixen ensenyaments d'idiomes en els grups següents, amb un total de 990 alumnes matriculats.

IDIOMA	GRUPS	ALUMNES	Total alumnes
			idioma
ANGLÉS	grups de nivell A2	127	1005
		117	
	grups nivell intermedi B1	222	
		150	
	grups nivell intermedi B2	167	
		119	
	grups nivell avançat C1	48	
		25	
	grups formatius	15	
15			

FRANCÉS	grups nivell bàsic A2	52	138
		25	
	grups nivell intermedi B1	18	
		18	
	grups nivell intermedi B2	5	
12			
grups formatius	8		
ALEMANY	grups nivell A2	28	70
		21	
	grups B1	10	
		11	
VALENCIÀ	grup nivell A2	22	135
	grup nivell B1	22	
	grup nivell B2	30	
	grup nivell C1	25	
	grup nivell C2	24	
	grup nivell C2	12	
ITALIÀ	grups nivell A2	38	78
		26	
	grups nivell B1	7	
<b>TOTALS</b>		<b>1.419</b>	

### PROGRAMA D'ATENCIÓ SANITÀRIA UNIVERSAL PER A XIQUETS I XIQUETES EN SITUACIÓ DE VULNERABILITAT

Targetes sanitàries gestionades	Xiquetes	Xiquetes	Totals
Centre de salut Torrent 1 i el Consultori Auxiliar del Vedat	70	53	123
Centre de salut Torrent 2	76	86	162
<b>TOTAL</b>			<b>285</b>

Font: Dades Programa ABUCASIS Torrent. 2022

## DADES D'ÀREA CULTURA I TURISME

Actuació	Tipologia	Data	Lloc
PRESENTACIÓ LLIBRE "MOMENTOS, SILENCIOS Y SOLEDADES" D'EVENCIO TORTAJADA	LLETRES	2 de juliol	Sala d'actes de l'Ajuntament de Torrent
PRESENTACIÓ CATÀLEG GENARO PALAU	LLETRES	15 de juliol	Auditori
PRESENTACIÓ LLIBRE "DE PRISIONES, PUTAS I PISTOLAS" DE MANUEL AVILÉS	LLETRES	3 de novembre	Sala cívica de l'Antic Mercat
III FESTIVAL TORRENT HISTÒRICA, Per què a les dones se les ha esborrades de la història?. Irene Rodrigo	LLETRES	18 de novembre	En línia
III FESTIVAL TORRENT HISTÒRICA, La nostàlgia del que vam ser. Rafa Lahuerta i Miquel Nadal	LLETRES		
18 de novembre	Sala cívica de l'Antic Mercat		
III FESTIVAL TORRENT HISTÒRICA, Amores reals. Marta Robles	LLETRES	18 de novembre	Sala cívica de l'Antic Mercat
III FESTIVAL TORRENT HISTÒRICA, Personatges fora de les pàgines. Separatta Teatre	LLETRES	18 i 19 de novembre	Sala cívica de l'Antic Mercat
III FESTIVAL TORRENT HISTÒRICA, Club de lectura "Castellano" de Lorenzo Silvia	LLETRES		

ACTUACIONS	TIPOLOGIA	DATA	LLOC
CARPA NADAL " PADRE NO HAY MÁS QUE 2 "	CINE	27 de desembre	Carpa de Nadal
CARPA DE NADAL " WONDER WOMAN "1984	CINE	29 de desembre	Carpa de Nadal
CARPA DE NASAL " ELS CROODS 2"	CINE	30 de desembre	Carpa de Nadal
SETMANA 9 OCTUBRE. Jocs Tradicionals i Taller de Xapes	ANIMACIÓ INFANTIL	2 d'octubre	Plaça de Fra Antoni Panes

SETMANA 9 DE OCTUBRE Taller Origami	ANIMACIÓ INFANTIL	8 d'octubre	Plaça de la Unió Musical
III FESTIVAL TORRENT HISTÒRICA, Activitat infantil "Torrent en còmic"	ANIMACIÓ INFANTIL	21 de novembre	Sala cívica de l'Antic Mercat
CARPA DE NADAL El JOC DE L'OCA Torrentina	ANIMACIÓ INFANTIL	19 de deSembre	Carpa Nadal
CARPA DE NADAL. Pequeradio La magia de la Navidad	ANIMACIÓ INFANTIL	23 de desembre	Carpa Nadal
CARPA DE NADAL Visita Infantil al Pare Noel	ANIMACIÓ INFANTIL	24 de desembre	Carpa Nadal
CARPA DE NADAL. El Joc de l'Oca Torrentina	ANIMACIÓ INFANTIL	26 de desembre	Carpa Nadal
CARPA DE NADAL. "Quin embolic de conte"	ANIMACIÓ INFANTIL	28 de desembre	Carpa nadal
CARPA DE NADAL. Un Torrent d'aventures, jocs tradicionales	ANIMACIÓ INFANTIL	29 de desembre	Carpa nadal
CARPA DE NADAL. Un Torrent d'aventures, jocs tradicionales	ANIMACIÓ INFANTIL	30 de desembre	Carpa nadal
EXPOSICIÓ MUSEU DE L'ESPORT	EXPOSICIONS	3 desembre a gener	Sala cívica de l'Antic Mercat
III EXPOSICIÓ PLAYMOBIL	EXPOSICIONS	11 de desembre a gener	CC Las Américas
FIRA DE LES COMARQUES	TURISME	24 al 26 de setembre	Plaça Ajuntament de València
RUTA HISTÒRICA PER TORRENT. III FESTIVAL TORRENT HISTÒRICA	TURISME	20 de novembre	Torre i centre històric
<b>ACTUACIONS</b>	<b>TIPOLOGIA</b>	<b>DATA</b>	<b>LLOC</b>
VISITA A FIVAMEL. FIRA DE LA MEL	TURISME	12 i 14 de novembre	Montroi
STEMANA DEL 9 D'OCTUBRE, Gran castell de focs artificials	ALTRES	9 d'octubre	Parc Central

## BIBLIOTEQUES

Les biblioteques municipals de Torrent tenen la responsabilitat d'oferir a la ciutadania de Torrent l'accés lliure i gratuït a la lectura, informació i formació, i proporcionar-los les necessàries eines de cerca i accés als documents (sobre qualsevol mena de suport). Tot això mitjançant una col·lecció de materials bibliogràfics àmplia i actualitzada i amb els recursos humans i tecnològics adequats.

L'Ajuntament de Torrent, a través del Departament de Biblioteques treballa per a donar el millor servei possible en els ciutadans de Torrent. Motiu per qual, el 13 de desembre de 2021 es van ampliar els serveis bibliotecaris amb l'obertura d'un nou centre de lectura situat al Parc Central.

Indicadors	Valor
Ciutadans que han utilitzat el Servei de biblioteca de la Casa de Cultura	65.284
Nre. de consultes ateses a la biblioteca Casa de Cultura	16.742
Ciutadans que han utilitzat el servei de biblioteca en l'Edifici Metro	63.636
Nre. de consultes ateses en la biblioteca Metro	20.300
Ciutadans que han utilitzat el Servei del centre de lectura Parc Central	1.011
Usuaris adults inscrits en biblioteca Casa Cultura	473
Xiquets i xiquetes inscrits en la biblioteca Casa Cultura	175
Xiquets i xiquetes que han utilitzat el servei de préstec en la biblioteca Casa Cultura	337
Usuaris adults inscrits biblioteca Metro	531
Xiquets i xiquetes inscrits biblioteca Metro	277
Xiquets i xiquetes que han utilitzat el servei de préstec en la biblioteca Metro	509
contacontes abril, juny i octubre	1
Sessions campanya col·legis 3r primària. "Coneix la biblioteca"	46
Día del Llibre Infantil	1
Contacontes i música en directe	1
Club de lectura Infantil	12
Els instituts amb els autors, ESO Sessions amb Carles Cano, amb l'institut Julio Verne Sessions amb l'autor Joan Ramón Barat Dolç, amb l'institut Serra PERENXISA	6
contacontes: Setmana portes obertes. Nou centre de lectura en el Parc Central	5
Arreplega d'enquestes sobre les Biblioteques escolars	1
Dies d'ampliació horaria biblioteca Metro	61
Estudiants que han utilitzat este servei	4.304

Font: Memòria departament Biblioteques 2021

## DADES ÀREA ESPORT

### Programa activitats com:

- ✓ Campionats de natació
- ✓ Escoles municipals d'iniciació esportiva
- ✓ Jornades Escolars Jocs de Fusta
- ✓ Miniolimpíades escolars
- ✓ Activitats oferides pels clubs esportius de Torrent, des d'octubre fins a final de maig, i que inclouen: futbol, futbol sala, bàsquet, judo, gimnàstica rítmica i atletisme.
- ✓ Campus esportius d'estiu: s'ofereix la possibilitat de gaudir d'un descans merescut i complementar-lo amb natació, tennis, futbol, gimnàstica rítmica, bàsquet, tallers, informàtica, etc.

### Instal·lacions esportives a Torrent

- ✓ Centre Esportiu Parc Central
- ✓ Poliesportiu Municipal Anabel Medina
- ✓ Pavelló Esportiu Municipal el Vedat
- ✓ Centre d'Entrenament Toll i l'Alberca
- ✓ Campus de Futbol Sant Gregori
- ✓ Centre esportiu La Cotxera
- ✓ Piscina Municipal Parc Vedat
- ✓ Trinquet José María Veguer
- ✓ Campus de Futbol l'Alter

### Espais esportius a l'aire lliure:

- ✓ Aparells de gimnàstica
- ✓ 2 camps de bàsquet
- ✓ 3 camps de futbol
- ✓ 1 camp de futbet
- ✓ 1 taula de jocs
- ✓ 2 taules de ping-pong
- ✓ 1 pista de patinatge
- ✓ 1 pista de *skate*
- ✓ 1 rocòdrom

## DADESS ÀREA BENESTAR SOCIAL

Denominació	Data creació
Consell Municipal d'Inclusió i drets socials	01/08/2017
Consell Municipal de les persones majors	01/08/2017
UPCCA Unitat de prevenció comunitària de conductes addictives.	
Comissió per a el Procediment de Valoració, Intervenció i Declaració Formal de Risc de Xiquets , Xiquetes i adolescents de l'Ajuntament de Torrent.	23/07/2021

Font: Web Benestar Social Ajuntament Torrent

### Plans impulsats

Denominació	Data aprovació	Data seguiment
Pla Municipal d'Inclusió i Cohesió Social Ajuntament de Torrent 2019-2022 Pla Municipal d'Inclusió i Cohesió Social Ajuntament de Torrent 2019-2022		25/03/2021 29/06/2021 06/10/2021
IV Pla Municipal de Drogodependències i altres trastorns addictius Ajuntament de Torrent 2021-2024		3 sessions
II Pla Municipal de prevenció, detecció i tractament de l'absentisme escolar	28/02/2011	anual
Pla Municipal d'atenció a persones amb discapacitat	27/06/2006	anual
Pla Integral d'Atenció al Major	05/07/2004	anual
Programa Equip de Suport Jurídic i Administratiu per al desenvolupament del servei d'atenció primària per al període 2021-2024 en execució del contracte programa.	2/12/2021	2024
Programa Equip Tècnic d'Intervenció Social per al desenvolupament del servei d'atenció primària per al període 2021-2024 en execució del contracte programa.	2/2/2021	2024
Programa Servei d'Atenció Específic per a les persones amb problemes crònics de Salut Mental per al període 2021-2024 en execució del contracte programa.	2/2/2021	2024
Programa Barris Inclusius per al període 2021-2024 en execució del contracte programa	2/2/2021	2024
Ordenança reguladora Menjar a Domicili	2/2/2022	2025
Protocol per al Procediment de Valoració, Intervenció i Declaració Formal de Risc de Xiquets , Xiquetes i Adolescents de l'Ajuntament de Torrent.	23/07/2021	2024

Font: Web Bienestar Social Ajuntament Torrent

Ajudes de caràcter urgent	
Nre d'expedients per tràmit	
Prestacions econòmiques individualitzades de caràcter urgent.	2.578
Aportació documentació a sol·licituds en tràmit de reconeixement de la situació de dependència.	894
Ajuda programa municipal repartiment d'aliments.	720
Procés General Benestar Social.	573
Expedients de menors	499

Ajudes de caràcter urgent	
Reconeixement de la situació de dependència i del dret a les prestacions del sistema	447
Renda Valenciana d'Inclusió	237
Instància general	154
Targeta d'estacionament europea per a persones amb mobilitat reduïda.	151
Informe Percepció Ajudes Econòmiques o prestacions socials	143
Informe d'arrelament social	141
Mesures judicials en obert	140
Targeta d'usuaris de centres municipals de majors	84
Servei d'ajuda a domicili	83
Teleassistència domiciliària	77
Programes Família i Infància	54
Documentació procedent d'altres organismes	52
Ajudes per a tractaments mèdics crònics	51
Programa Menjar a casa	35
Ajuda para la lactància artificial	33
Subvenció directa per resolució de concessió serveis socials	31
Justificació de la subvenció	25
Informe de circumstàncies especials per a consumidors d'energia elèctrica.	21
Plaça pública de Residència de la Tercera Edat	12
Procés general/àrea administració	4
Aprovació de certificats	1
Pròrroga de contractes	1
Procés general-Departament Igualtat	1
Activitats esportives	1
Informe Social Vivenda	1

Font: Memòria anual Àrea de Benestar social 2021

### Subvencions i ajudes d'emergència social

Denominació	nombre de beneficiaris	Concurrencia competitiva	Directes
Ajudes urgents	1.489	No	X
Ajudes pobresa energètica	132	No	X
Ajudes necessitat habitacional	19	No	X
Targeta moneder	356	No	X

Font: Memòria anual àrea de Benestar social 2021

### Servei d'informació, orientació i assessorament

INDICADORS	Valor
Nombre total anual d'atencions realitzades des del Departament d'Atenció Primària de Serveis Socials	21.195
Nombre total anual de persones ateses en el centre municipal de serveis socials Mare de Déu de l'Olivar	4.977
Nre total anual de persones ateses en el centre municipal de serveis socials La Marina	2.803
Nre total anual de personas ateses en el centre municipal de serveis socials Xenillet	3.316
Nre total anual de persones ateses en el centre municipal de serveis socials Poble nou	3.140
Nre total anual de persones ateses en el Punt de repartiment d'Aliments.	6.518
Nombre total anual d'atencions realitzades des del programa d'habitatges socials.	392
Nombre total anual d'atencions realitzades des del servei de prevenció i intervenció amb infància i adolescència.	2.101



Nombre total anual d'atencions realitzades des del programa de dependència	3.581
Nre total anual d'atencions realitzades des del programa d'absentisme escolar	440
Nre total anual d'atencions realitzades des del programa de repartiment d'aliments	6.518
Nre total anual d'expedients d'ajudes per diferents conceptes	3.015
Nre total anual d'expedients d'ajudes urgents	2.157
Nre total anual d'expedients de fons social d'aigua	184
Nre total anual d'expedients de pobresa energètica	143
Nre total anual d'expedients d'ajuda de necessitats habitacionals	19

Fuente: Memòria anual Àrea de Benestar Social 2021

### Prestacions gestionades

INDICADORS	Valor
Nre d'expedients tramitats	2.157
Nre de prestacions aprovades	1.967
Nre de prestacions denegades	190
Nre de famílies beneficiades	1.269
Nombre total de sol·licituds presentades per dones	932
Número total de sol·licituds presentades por homes	337
Despesa total de la subvenció	569.833,73€
Nre d'expedients tramitats zona centre	497
Nre prestacions aprovades zona centre	462
Nre de prestacions denegades zona centre	35
Nombre de famílies beneficiades zona centre	316
Despesa total de prestacions zona centre	135.244,74€
Nre d'expedients tramitats zona la marina	658
Nre de prestacions aprovades zona la marina	608
Nre de prestacions denegades zona la marina	50
Nre de famílies beneficiades zona la marina	405
Despesa de la prestació zona de la marina	164.138,22€
Nre d'expedients tramitats zona poble nou	473
Nre de prestacions aprovades zona poble nou	429
Nre de prestacions denegades zona poble nou	44
Nre de famílies beneficiades zona poble nou	319
Despesa total de la prestació zona poble nou	122.291,39€
Nre d'expedients tramitats zona Xenillet	529
Nre de prestacions aprovades zona Xenillet	468
Nre de prestacions denegades zona xenillet	61
Nre de famílies beneficiades zona Xenillet	296
Despesa total de la prestació zona Xenillet	148.159,38€

## Gestió Necessitat residencial

INDICADORS	Valor
Nre d'expedients tramitats	19
Nre de prestacions aprovades	19
Nre de famílies beneficiades	19
Despesa de la prestació	45.340,90€
Nre d'expedients tramitats zona centre	4
Nre prestacions aprovades zona centre	4
Nre de prestacions denegades zona centre	4
Nre de famílies beneficiades zona centre	4
Despesa total de la prestació zona centre	9.130€
Nre d'expedients tramitats zona poble nou	5
Nre de prestacions aprovades zona poble nou	5
Nre de famílies beneficiades zona poble nou	5
Despesa total de la prestació zona poble nou	10.466€
Nre d'expedients tramitats zona Xenillet	2
Nre de prestacions aprovades zona Xenillet	2
Nre de famílies beneficiades zona Xenillet	2
Despesa total de la prestació zona Xenillet	2.697€
Nre de prestacions aprovades Igualtat i dona	8
Número de famílies beneficiades Igualtat i dona	8
Despesa total de la prestació Igualtat i dona	23.047,90€

Font: Memòria anual Àrea de Benestar Social 2021

## Gestió Pobresa Energètica

INDICADORS	Valor
Nre total d'expedients tramitats	143
Nre de prestacions aprovades	132
Nre de prestacions denegades	11
Nre de famílies beneficiades	132
Nre total de sol·licituds presentades por dones	97
Nre total de sol·licituds presentades por homes	35
Nre prestacions aprovades zona centre	11
Nre de prestacions denegades zona centre	1

INDICADORS	Valor
Nre de famílies beneficiades zona centre	12
Despesa total de la prestació zona centre	2.856,77€
Nre d'expedients tramitats zona la marina	41
Nre de prestacions aprovades zona la marina	41
Nre de prestacions denegades zona la marina	0
Nre de famílies beneficiades zona la marina	39
Despesa de la prestació zona de la marina	10.145,83€
Nre d'expedients tramitats zona poble nou	46
Nre de prestacions aprovades zona poble nou	43
Nre de prestacions denegades zona poble nou	3
Nre famílies beneficiades zona poble nou	40
Despesa total de la prestació zona poble nou	10.660,88€
Nre d'expedients tramitats zona Xenillet	44
Nre de prestacions aprovades zona Xenillet	36
Nre de prestacions denegades zona xenillet	8
Nre de famílies beneficiades zona Xenillet	43
Despesa total de la prestació zona Xenillet	6.478,12€

Font: Memòria anual Àrea de Benestar Social 2021

### Programa Repartiment aliments a famílies

INDICADORS	Valor
Nre total anual de sol·licitudes programa de repartiment d'aliments	720
Nre total d'atencions gener	737
Nre total d'atencions febrer	868
Nre total d'atencions març	770
Nre total d'atencions abril	762
Nre total d'atencions maig	656
Nre total d'atencions juny	549
Nre total d'atencions juliol	522
Nre total d'atencions agost	455
Nre total d'atencions setembre	441
Nre total d'atencions octubre	448
Nre total d'atencions novembre	525
Nre total d'atencions desembre	471
Nre total de beneficiaris targetes moneder	356
Nre total de donacions	25
Nombre total de quilos de menjar donats	6679,011 kg

Font: Memòria anual Àrea de Benestar Social 2021

### Servei mesures judicials en menors infractors al medi obert.

INDICADORS	Valor
Nombre anual de mesures judicials executades	87
Nombre anual de llibertats vigilades	52
Nombre anual de llibertats vigilades segon període d'internament	8
Nombre anual de mesures en tractament ambulatori	32
Nre anual de mesures amb assistència a centre de dia	2

Nre anual de mesures amb prestacions en benefici de la comunitat	8
Nombre anual de mesures en tasques socioeducatives	19
Percentatge anual masculí amb mesures al medi obert	71%
Percentatge anual femení amb mesures al medi obert	16%
Nombre anual de menors amb edats compreses entre 14 i 17 anys	52
Percentatge de menors infractors espanyols	74,70%
Percentatge de menors infractors d'altres nacionalitats	25,30%

Font: Memòria anual Àrea de Benestar Social 2021

### Servei accions formatives i animació lectora barri xenillet.

INDICADORS	Valor
Nre anual d'assistents curs de creativitat textil i material reciclat.	38
Nombre anual d'assistents curs d'alfabetització	12
Nre anual d'assistents curs de tertúlies literàries dialògiques	10
Nre total anual assistents cursos de formació	116
Nre anual assistents escola de família	10
Nombre assistents taller prevenció de violència de gènere.	25
Nombre assistents taller relaxació i autoestima. Apoderament femení.	8
Nombre assistents taller economia domèstica.	31
Nombre total assistents curse en línia "Exercici físic **vs Salut física i mental".	10
Nombre total assistents taller cures del nadó i la mare	9
Nombre total assistents curs resolució de conflictes. Emocions negatives	19
Nombre total assistents curs suport individualitzat cerca d'ocupació.	3
Nombre anual d'usuaris atesos punt d'atenció ciutadana	190
Nombre anual d'intervencions realitzades punt d'atenció ciutadana	497
Nombre anual d'accions realitzades punt d'atenció ciutadana	787
Nombre de sol·licituds de vida laboral	157
Nre de curriculum vitae	8
Nombre de sol·licituds en línia cita prèvia per a altres organismes	269
Nombre de sol·licitud certificats altres organismes	141
Nombre de gestions Autoservef	135
Altres gestions	25
Nombre anual d'usuaris cursos d'inserció laboral i alfabetització digital	50
Nombre anual d'usuaris taller concepte bàsics d'informàtica.	12
Nombre anual de xiquets i xiquetes atesos aules de suport i reforç escolar (gener, febrer i març)	25
Nombre anual de xiquets i xiquetes atesos aules d'oci i temps lliure i promoció de l'animació lectora.	63

Font: Memòria anual Àrea de Benestar Social 2021

## Servei equip d'intervenció amb infància i adolescència (EEIIA)

INDICADORS	Valor
Nombre total d'expedients iniciats anteriorment no finalitzats	372
Nombre total d'altres d'expedients anuals	155
Nombre total d'expedients anuals	457
Nombre total de baixes anuals	128
Nombre total de sessions anuals presencials	1.198
Nombre de sessions anuals amb xiquets, xiquetes i adolescents	312
Nombre de sessions anuals amb progenitors/ tutors, acollidors o guardadors	756
Nombre de sessions anuals grupals	130
Nombre de reunions anuals de coordinació en l'àmbit social	958
Nombre de reunions anuals de coordinació en l'àmbit sanitari	30
Nombre de reunions anuals de coordinació en l'àmbit educatiu	48
Nombre de reunions anuals de coordinació Direcció Territorial	13
Nombre anual de casos atesos per situació de risc de xiquet, xiquetes o adolescents	12
Nombre anual de casos atesos amb mesures de protecció	53
Nombre anual de casos atesos per situació de vulnerabilitat	402
Nombre anual de casos atesos per maltractament físic	5
Nombre anual de casos atesos per maltractament emocional	1
Nombre anual de casos atesos per negligència	20
Nombre anual de casos atesos per abús sexual	28
Nombre anual de casos atesos per salut mental/addiccions	30
Nombre anual de casos atesos per violència de gènere	15
Nombre anual de casos atesos per violència filio-parental	53
Nombre anual de casos atesos per separacions/ divorcis	127
Nombre anual de casos atesos per assetjaments	3
Nombre anual de casos atesos per altres circumstàncies	184

Font: Memòria anual Àrea de Benestar Social 2021

## Servei suport a les famílies i la infància en període estival

INDICADORS	Valor
------------	-------

Nombre total de xiquets, xiquetes i adolescents beneficiaris del campus social	101
Nombre total de xiquets beneficiaris del campus social	48
Nombre total de xiquetes beneficiaris del campus social	53
Nombre total de xiquets beneficiaris atesos en el CEIP Sant Joan Baptista.	53
Nombre total de xiquets beneficiaris atesos en el CEIP Lope de Vega.	48
Nombre total de xiquets, xiquetes i adolescents beneficiaris de 0 a 5 anys.	31
Nombre total de xiquets, xiquetes i adolescents beneficiaris de targeta moneder de 6- 11 anys	60
Nombre total de xiquets, xiquetes i adolescents beneficiaris de targeta moneder de 12-18 anys	10
Nombre total de famílies beneficiàries	80
Nombre total de famílies monoparentals	13
Nombre total de famílies amb persones amb diversitat funcional	2
Nombre total de famílies nombroses	9
Nombre total de famílies pertanyents a col·lectius desfavorits	56

Fuente: Memòria anual Àrea de Benestar social 2021

### Servei plan municipal prevenció absentisme escolar.

INDICADORS	Valor
Nombre total anual de casos d'absentisme atesos etapa educació infantil.	100
Nombre total anual de casos d'absentisme atesos etapa educació primària	331
Nombre total anual de casos d'absentisme atesos etapa educació secundària	232
Nre total anual d'intervencions fetes	1.150
Nombre total anual d'entrevistes presencials	406
Nombre total anual d'entrevistes telefòniques	464
Nombre total anual de gestions telefòniques	844
Nombre total anual de citacions	119
Nombre total anual de visites domiciliàries	126
Nombre total anual de casos causats per por del contagi COVID	297
Número total anual de Coordinació amb la Seguretat Social	80
Nombre total anual d'informes policials	5
Nombre total anual de casos absentisme CEIP EL Moli	32
Nombre total anual de casos absentisme CEIP Mare de Déu del Rosari	34
Nombre total anual de casos absentisme CEIP Joan XXIII	89

INDICADORS	Valor
Nombre total anual de casos absentisme CEIP Sant Pasqual	15
**Número total anual de casos absentisme CEIP Sant Joan Baptista	63
Nombre total anual de casos absentisme CEIP Lope de Vega	49
Nombre total anual de casos absentisme CEIP Federico Maicas	9
Nombre total anual de casos absentisme CEIP Antonio Machado	12
Nombre total anual de casos absentisme CEIP Miguel Hernández	6
Nombre total anual de casos absentisme CEIP Les Terretes	9
Nombre total anual de casos absentisme CC La Purísima	16
Nombre total anual de casos absentisme CC San Jose i Santa Ana	28
Nombre total anual de casos absentisme CC Maria Auxiliadora	25
Nombre total anual de casos absentisme CC Montesión	33
Nombre total anual de casos absentisme CC Pleyade	8
Nombre total anual de casos absentisme CC Madre Petra	39
Nombre total anual de casos absentisme Col·legi Torrepinos	1
Nombre total anual de casos absentisme Col·legi EL Vedat	0
Nombre total anual de casos absentisme IES Tirant lo Blanc	50
Nombre total anual de casos absentisme IES Serra Perenxisa	72
Nombre total anual de casos absentisme IES La Marxadella	25
Nombre total anual de casos absentisme IES Veles e Vens	35
Nombre total anual de casos absentisme CC Madre Sacramento	2
Nombre total anual de casos absentisme CC Santa Teresa de Jesús	1

Font: Memoria anual àrea de Benestar Social 2021

### Servei pla municipal de drogodependències

INDICADORS	Valor
Nombre total de col·legis participants Construint el teu món, infantil	663
Nombre total de col·legis participants Construint el teu món, primària	1.747
Nombre total de col·legis participants Construint el teu món, secundària	705
Nombre total de col·legis participants Salut en curs, (cinema i educació en valors) primària	1.598
Nombre total de col·legis participants Salut en curs, secundària	590
Nombre total anual d'alumnes Taller begudes saludables	310

Nombre total anual de col·legis participants Taller begudes saludables	5
Nre total anual participants xarrades TIC, primària	374
Nombre total anual participants xarrades TIC, secundària	500
Nombre total anual participants xarrades TIC, FPB	37
Nombre total anual d'alumnes taller alcohol cànnabis, secundària	558
Nombre total anual d'alumnes taller alcohol cànnabis, batxillerat	131
Nombre total anual d'alumnes taller alcohol cànnabis, batxillerat FPB	37
Nombre total anual d'alumnes concursu eslògan preventius	415
Nombre total anual de col·legis participants I TU QUÈ?	380
Nombre total anual formació professorat	2 professors
Nombre total anual formació professorat tècnics de joventut de l'IVAJ	30
Nombre total anual campanya de sensibilització dia mundial sense tabac	200
Nombre total anual campanya taller begudes saludables	500
Nombre total divulgació i comunicació en mitjans	9 publicaciones
Nombre total difusió/informació en xarxes socials	40 publicaciones en xarxes socials
Nombre total participants grup informatiu per a familiars de menors que assisteixen a la UPCCA, per a seguiment i orientació.	3 mares tres sessions d'hora i mitja
Nombre total formació en CEE, per a la prevenció de conductes addictives.	3 sessions coordinació
Nombre total de sessions escola de pares i mares	45 pares
Nombre total anual d'atenció a menors per a prevenció risc adolescents	43

Font: Memòria anual Àrea de Benestar Social 2021 i memòria anual UPC 2021

## ÀREA JOVENTUT

### Cursos i tallers de 12 a 17 anys

INDICADORS	Valor
Hores per curs / taller	2 - 12
Nombre d'activitats proposades	21
Nombre d'activitats realitzades	18
Nombre d'activitats gratuïtes	8
Nombre de participants en les activitats realitzades	183
Nombre total de participants homes	87
Nombre total de participants dones	96
Activitats realitzades relacionades amb idiomes	1
Nombre. activitats realitzades relacionades amb les arts	10
Nombre activitats realitzades relacionades amb tecnologies	5
Nombre. activitats realitzades relacionades amb el joc	2

Font: Memòria anual Àrea Joventut 2021 i web joventut



## Cursos i tallers + 15 anys

INDICADORS	Valor
Hores per curs / taller	2 - 120
Nombre d'activitats proposades	18
Nombre d'activitats realitzades en format presencial	17
Nombre d'activitats realitzades en format telemàtic (COVID-19)	1
Nombre d'activitats gratuïtes	0
Nombre de participants en les activitats realitzades	269
Nombre total de participants homes	52
Nombre total de participants dones	217
Activitats realitzades relacionades amb idiomes	4
Nombre. Activitats relacionades amb l'animació sociocultural	7
Nombre. activitats relacionades amb la salut	2
Nombre activitats relacionades amb la motivació personal i professional	1
Nombre activitats realitzades relacionades amb gènere i seguretat en entorn digital	1
Nombre. activitats realitzades relacionades amb màrqueting	2

Font: Memòria anual Àrea Joventut 2021 i web joventut

## Campanya de l'Espai de l'Estudiant . Xarrades en col·legis

INDICADORS	Valor
Temps estimat, en minuts, per sessió	50
Nombre de centres públics d'educació secundària que hi han participat	2
Nombre de centres concertats d'educació secundària que hi han participat	5
Nombre de sessions realitzades d'itinerari acadèmic	17
Nombre. de sessions realitzades de curriculum vitae	30
Nombre. de sessions realitzades de comunicació no verbal per a les entrevistes de treball	27
Nombre de participants en les activitats realitzades	761

Font: Memòria anual Àrea Joventut 2021 i web joventut

## Jornada multiaventura

INDICADORS	Valor
Nombre de dies (en mes de juliol)	1
Nombre de participants	5
Nombre de participants homes	4
Nombre de participants dones	21
Nombre de monitors acompanyants	2

Font: Memòria anual Àrea Joventut 2021 i web joventut

## Ordinadors d'ús públic

INDICADORS	Valor
Temps, en minuts, d'ús per persona i sessió	60 – 90
Nombre d'ordinadors d'ús públic	4
Nombre de persones usuàries	24

Font: Memòria anual Àrea Joventut 2021 i web joventut

## Mediació escolar

INDICADORS	Valor
Nombre de sessions	2
Temps, en minuts, per sessió en el centre escolar	61
Nombre de centres públics d'educació secundària que hi han participat	0
Nombre de centres concertats d'educació secundària que hi han participat	1
Nombre de participants de les activitats realitzades	30
Nombre de participants dones menors	16
Nombre de participants homes menors	4
Nombre de professores participants	3
Nombre de professors participants	2

Font: Memòria anual Àrea Joventut 2021 i web joventut

## Xarxes socials i WhatsApp

INDICADORS	Valor
Temps mitjà destinat a la gestió de xarxes / hores setmanals	40
Nombre de persones seguidores en Facebook	4.283
Nombre de persones seguidores en Twitter	781
Nombre de persones seguidores en Instagram	1.515
Nombre de persones subscrites a informació per WhatsApp	1.186
Nombre. de persones subscrites a informació per canal Telegram	130
Nombre. de persones subscrites a informació per TikTok	16

Font: Memòria anual Àrea Joventut 2021 i web joventut

## Assessoria sobre tècniques d'estudi

INDICADORS	Valor
Minuts destinats per persona atesa (cita prèvia)	60
Nombre d'orientacions	13
Nombre de dones ateses	8

Font: Memòria anual Àrea Joventut 2021 i web joventut

## Beques estudiants. Estudis fora del municipi de Torrent

INDICADORS	Valor
Temps mitjà, en minuts, de gestió de tot el procediment per ajuda concedida	15
Nombre de sol·licituds rebudes	406
Nombre d'ajudes concedides	394

Font: Memòria anual Àrea Joventut 2021 i web joventut

## Corresponsals CIJ Torrent

INDICADORS	Valor
Temps, en mesos, dedicació al programa per participant	12
Nombre de participants	21
Nombre de participants dones	15
Nombre de participants homes	6

Font: Memòria anual Àrea Joventut 2021 i web joventut

## Exposicions i sales cedides

INDICADORS	Valor
Temps en setmanes d'ús de la sala d'exposició	16
Exposicions realitzades	5
Temps, en dies, d'ús d'aules i sales per a altres cursos /reunions / presentacions	48
Cessions de sales / aules de formació a altres departaments	2
Cessions de sales / aules per a grups / associacions	3

Font: Memòria anual Àrea Joventut 2021 i web joventut

## ÀREA IGUALTAT I FORMACIÓ

INDICADORS	Valor
Nombre de dones violència de gènere ateses	98
Nombre de menors ateses per VG menors de 18 anys	3
Nombre de dones estrangeres ateses en la Unitat d'Igualtat	64
Dones ateses per temes assessorament guarda i custòdia o relacionats fills i filles	147
Nombre total de dones ateses per diversos motius	200

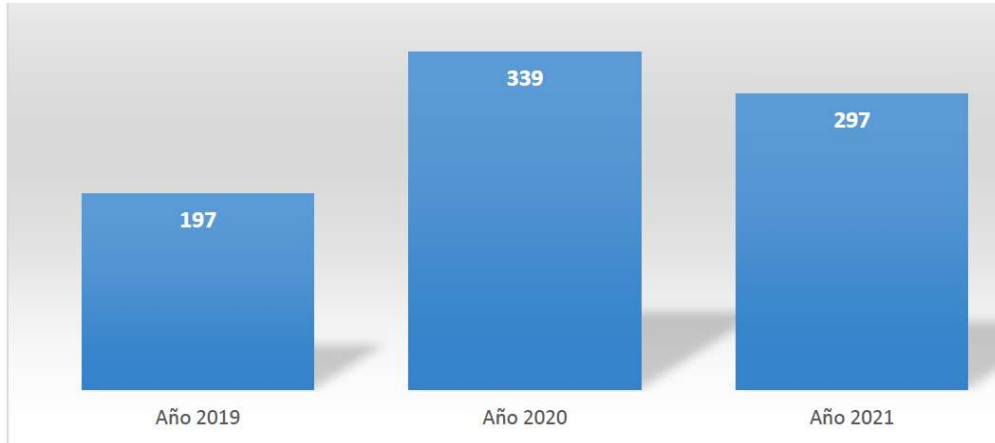
Fuente: Memoria anual Unidad de igualdad 2021

## Plans i programes impulsats

Denominació	Dta aprovació	Seguiment
PLANS.	Novembre 2014	2022
I Pla Municipal d'Igualtat d'Oportunitats entre Dones i Homes de Torrent.	2022	
II Pla Municipal d'Igualtat d'Oportunitats entre Dones i Homes de Torrent.		Anual
Dinamització de la Casa de la Dona.		Setmana 8 de març
Setmana les dones de Torrent:		Setmana Novembre
Setmana per a l'eliminació de la violència contra les dones: "		Anual
Festes no sexistes i sense estereotips de gènere:		Anual
		Anual
Campanya per la diversitat "Orgull LGTBI, orgull torrentí"		Anual
Convocatòria 2020, ajudes econòmiques per a famílies monoparentals amb baixos ingressos.		Anual
Ajuda econòmica per a dones en situació de desavantatge social (ajuda d'emergència per a dones).		Anual

Fuente: Memoria anual Unitat d'igualtat 2021

## Subvencions o ajudes econòmiques en matèria de promoció de les dones



Font: Unitat d'igualtat Ajuntament Torrent.

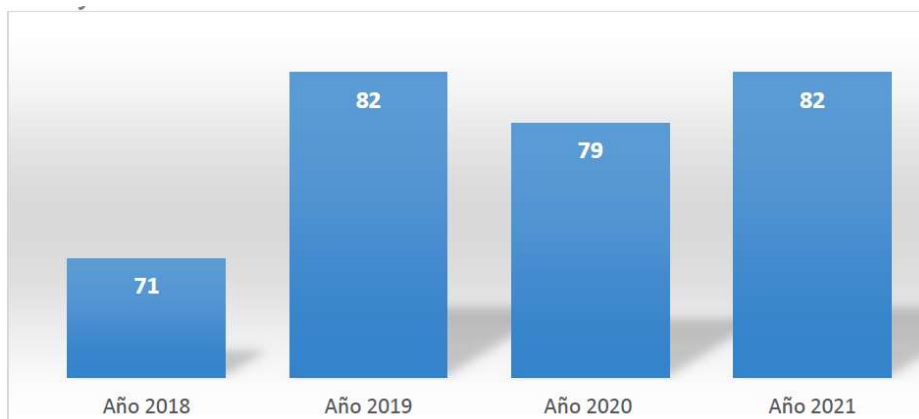
## Nre. de Famílies Monoparentals

Nre de sol·licituds	aprovades	pressupost
183	100	40.000€

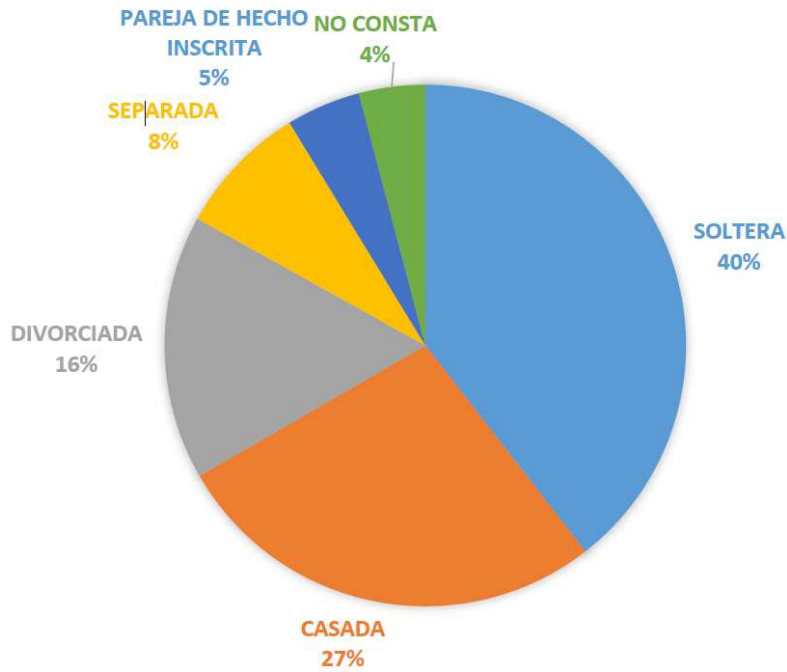
Font : Unitat d'igualtat Ajuntament Torrent 2021

## Evolució de Casos derivats a Atenció psicològica

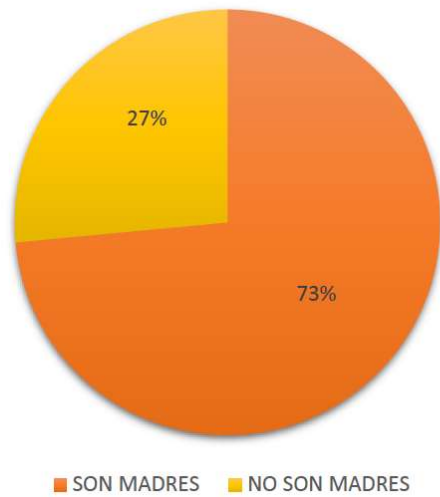
Font : Unitat d'igualtat Ajuntament Torrent 2021



### Perfil socioeconòmic de les dones ateses



Font : Unitat d'igualtat Ajuntament Torrent 2021



Font : Unitat d'igualtat Ajuntament Torrent 2021

### SITUACIÓN LABORAL



- Conclusió: el perfil, durant 2021 va ser majoritàriament:
- Dona espanyola. - D'entre 35 i 45 anys - Desocupada.
  - Soltera, però en convivència de parella de fet sense registre oficial.
  - Amb fills i filles a càrrec.
  - En situació de violència de gènere o separació de parella conflictiva davant possible violència psicològica.

### Campanya del joguet no sexista i no violent

Malgrat totes les campanyes per a eliminar les desigualtats i fomentar la igualtat en les xiquetes i xiquets, els anuncis nadalencs, posen de nou cada any sobre la taula com els joguets mantenen encara els estereotips que segreguen xiquetes i xiquets en universos amb rols socials ben diferenciats i no igualitaris.

Des de la Unitat d'Igualtat es planteja una campanya visual de sensibilització per a la reflexió sobre la reproducció dels estereotips de gènere en els joguets en col·laboració amb el departament de premsa de l'Ajuntament que dissenya el següent cartell.



## **Xarrada sobre les ciberviolència, en coordinació amb el Centre d'Informació Juvenil.**

S'ofereixen 10 places que són ocupades per 10 xiques joves. La xarrada es trasllada posteriorment al format digital per a una major visualització a través del canal de YouTube i el Facebook de Casa de la Dona.

## **Xarrada sobre violència de gènere per a dones migrants i gitanes**

La primera sessió es dirigeix a les dones migrants ateses pel CAS (Centre d'Acció Social) i Laura Vicuña, participant 80 dones provinents del nord d'Àfrica. La 2a sessió es dirigeix a les dones gitanes ateses pel Centre Social del Xenillet a través de la Lliga Espanyola. Hi participen un total de 15 dones.

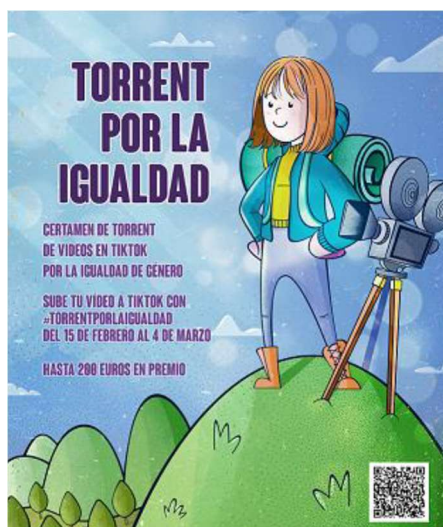
## **Exposició "Imatges per a un món solidari"**

Exposició que es programa amb motiu del Dia Internacional d'Acció per la Salut de les Dones en col·laboració amb l'Associació Solidaritat Valenciana de Torrent.

L'exposició consta de panells fotogràfics sobre les actuacions de l'associació en zones selvàtiques del Perú centrades en la millora de la salut i especialment, de la salut integral de les dones. L'exposició es completa amb una xarrada informativa sobre el treball de l'associació. Conscienciació sobre els contextos de les dones d'altres països i cultures.

## **Campanya Torrent per la Igualtat**

En total hi participen 44 persones i es comptabilitzen durant la Setmana de la Dona més de 1.000 visualitzacions. La majoria de participants és gent jove i claustre de professorat.



## Biblioteca per l'igualtat

Iniciativa de les biblioteques de Torrent de crear un espai visible en les seues instal·lacions per a emmagatzemar la literatura que parle de dones, escrita per dones, i per als estudis de gènere i per la igualtat i altre material relacionat.

## Tallers coeducatius en centres escolars

En coordinació amb els coordinadors i coordinadores d'igualtat dels diferents centres educatius del municipi es decideix dur a terme les següents propostes:



**Contacontes:** Es tracta d'un conte digital dirigit a l'últim curs d'infantil protagonitzat per dones que han fet història.

L'objectiu de l'activitat és valorar el paper de les dones en la història i crear nous referents per a l'imaginari basats en la igualtat entre dones i homes. Es graven 6 vídeos independents, cadascun sobre la vida d'una dona.

En total participen en les activitats els 10 col·legis públics d'infantil i primària de Torrent, així com els col·legis concertats la Puríssima, San José i Santa Ana, Pléyade, Madre Petra i Santa Teresa amb les aules d'infantil (5 anys) i de primària.

## Campanya Dia Internacional de l'Orgull lgtbi+

Contes diversos. Per al públic infantil s'organitzen 2 activitats de lectura.

El club de lectura de menors de la biblioteca Metro introdueix en la seua programació el llibre titulat *Aitor té 2 mares*, amb l'objectiu de normalitzar les famílies compostes per 2 mares i prevenir l'assetjament escolar que poguera derivar d'aquesta estructura familiar.

En la mateixa biblioteca es programa un contacontes per a menors de 9 anys. Entre les històries triades es troba el llibre de l'escriptora Melissa Cardoza, *Tinc una tia que no és monjita*. Conte que es narra des dels ulls d'una xiqueta de vuit anys que descriu sa tia com una dona independent, que no té marit, però sí una núvia a la qual estima.

Inauguració de l'**espai lectures violetes** a la biblioteca Metro (nom triat per les components del club de lectura de Casa de la Dona durant la setmana de la dona).



Espai en el qual es recopila la bibliografia i filmografia de la biblioteca referent a la igualtat entre dones i homes i contra la violència, des de llibres infantils, novel·les, fins a assajos i investigacions

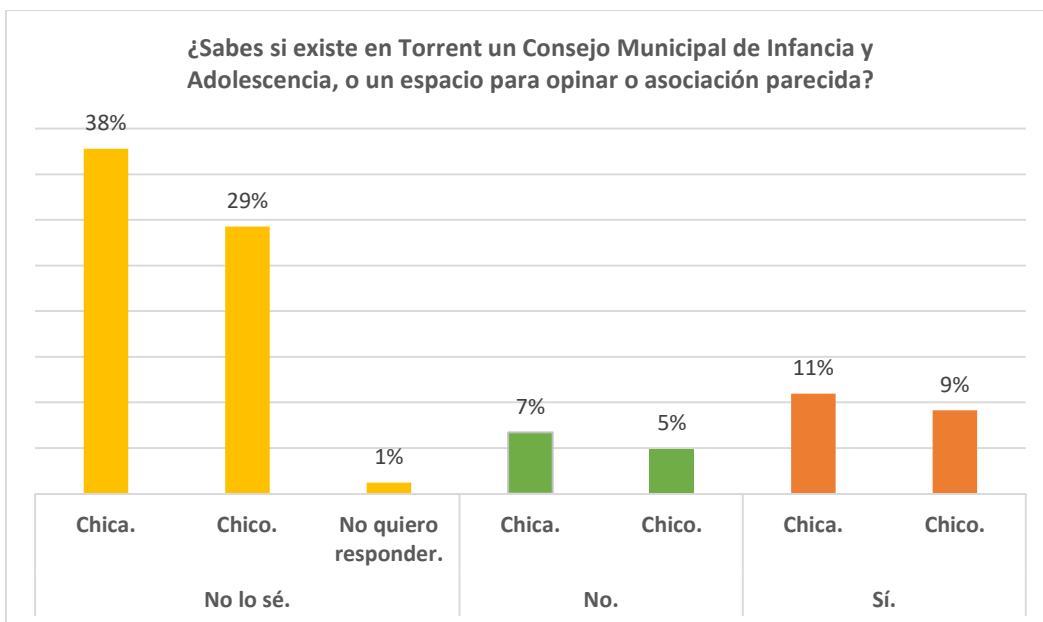
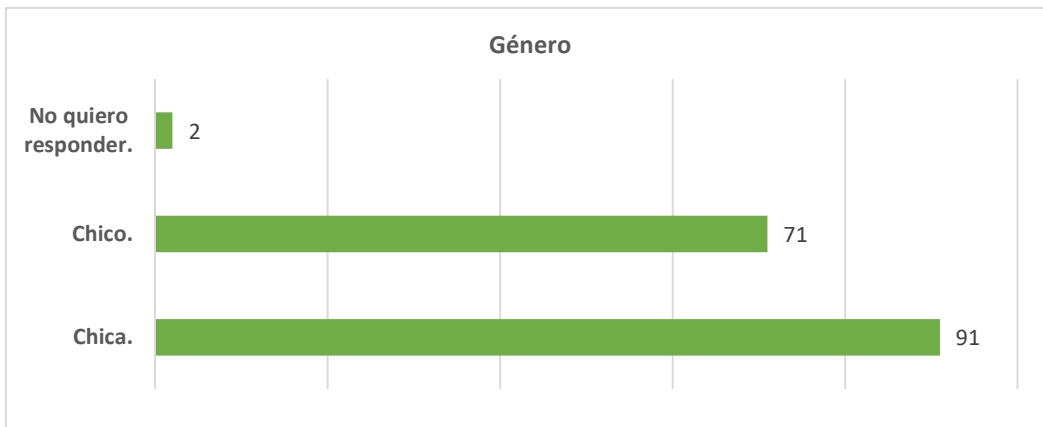


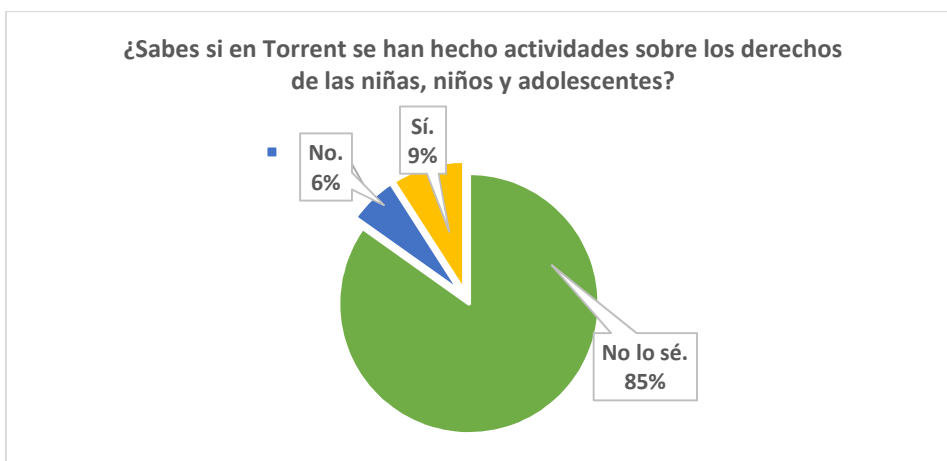
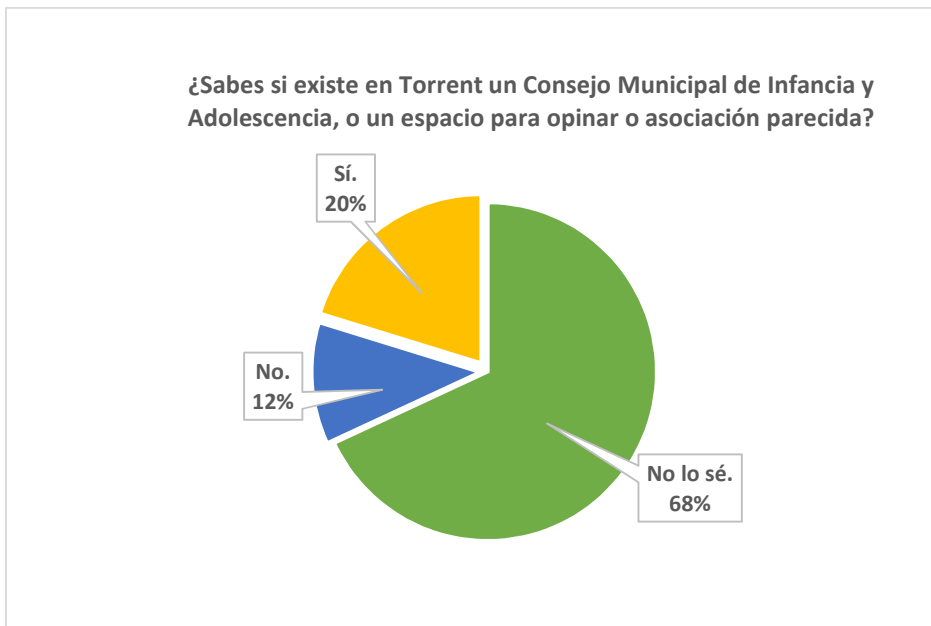
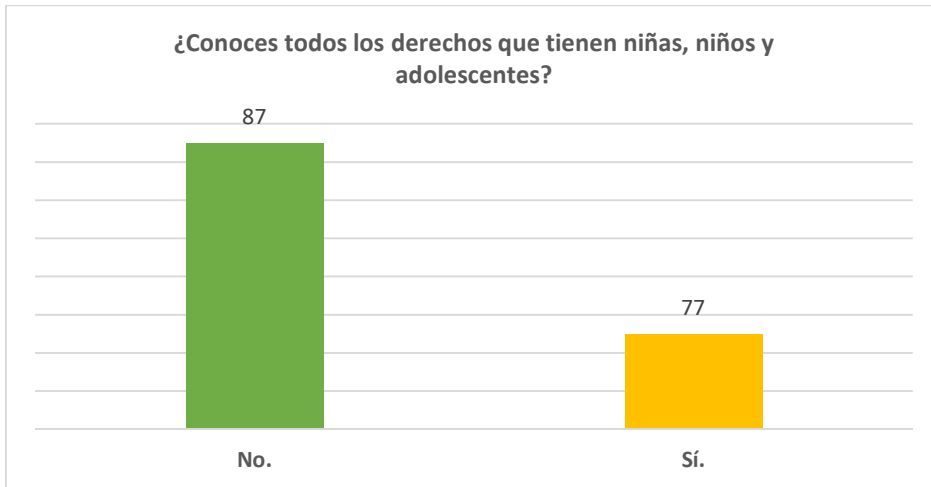
### Campanya contra la violència de gènere centres escolars

Es van dissenyar uns còmics “Al lloro amb els micromasclismes”, i “Al lloro amb la violència de gènere” que s'han repartit entre l'alumnat de Torrent i que situen les històries i personatges a la ciutat representada pels seus carrers, edificis i paisatges més emblemàtics i identificatius. Són històries de violència de gènere i micromasclismes adaptades a l'edat corresponent que van acompanyats d'una programació didàctica per a treballar-los en els centres escolars

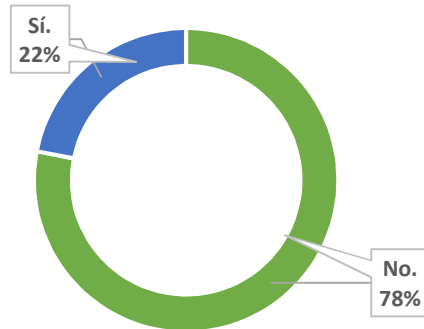
## L'OPINIÓ DE XIQUETS I XIQUETES DE TORRENT SOBRE ELS DRETS DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

Font: Enquestes passades per l'Ajuntament de Torrent. És la percepció que té un grup de 163 enquestats i enquestades nascuts entre el 2006 i el 2015, sobre alguns aspectes relacionats amb la vida a Torrent

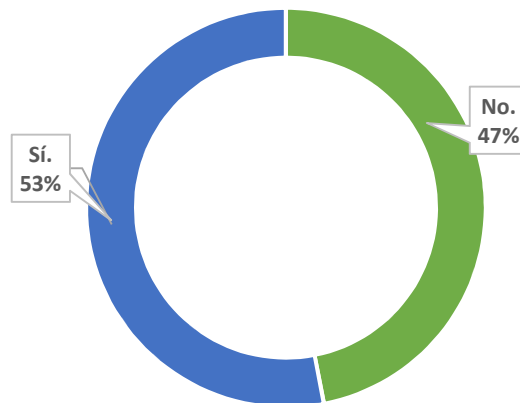




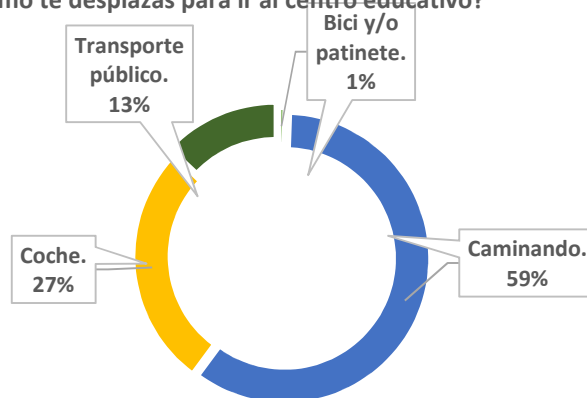
¿Sabes dónde puedes presentar una propuesta por los derechos de los niños, niñas y adolescentes en Torrent?



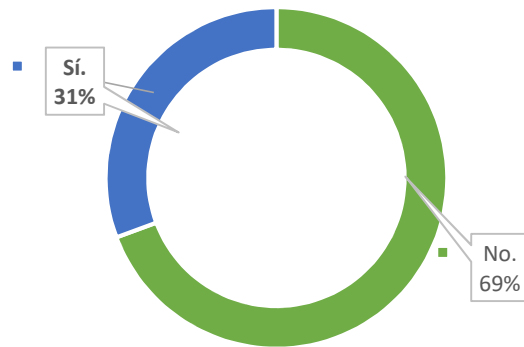
Cuenta de ¿Crees que el Ayuntamiento de Torrent tiene en cuenta las propuestas de los niños y las niñas y adolescentes?



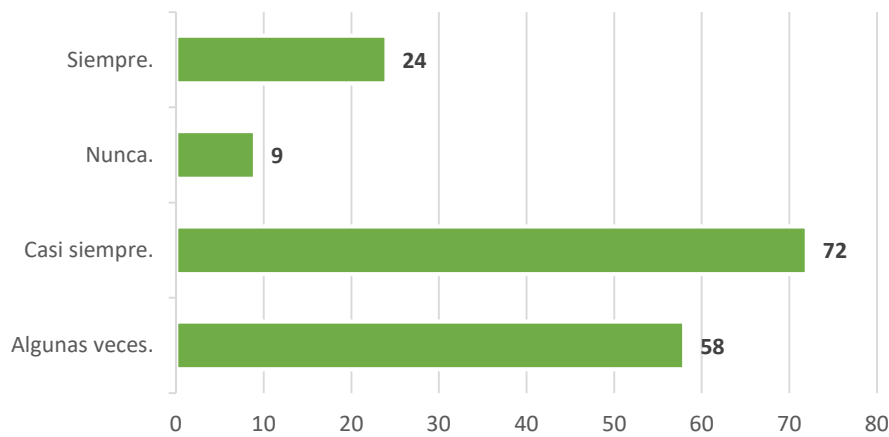
¿Cómo te desplazas para ir al centro educativo?



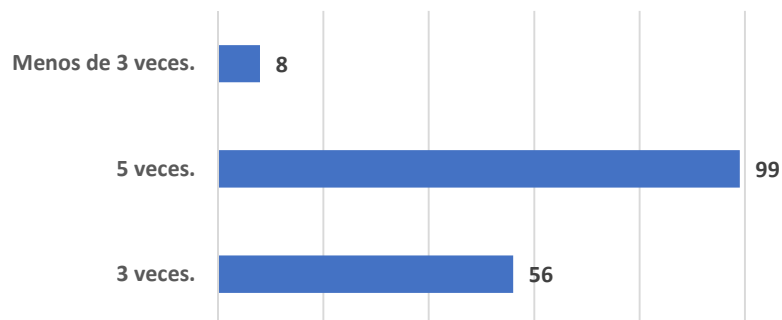
¿Utilizas el bono de TorrentBus para desplazarte por Torrent?

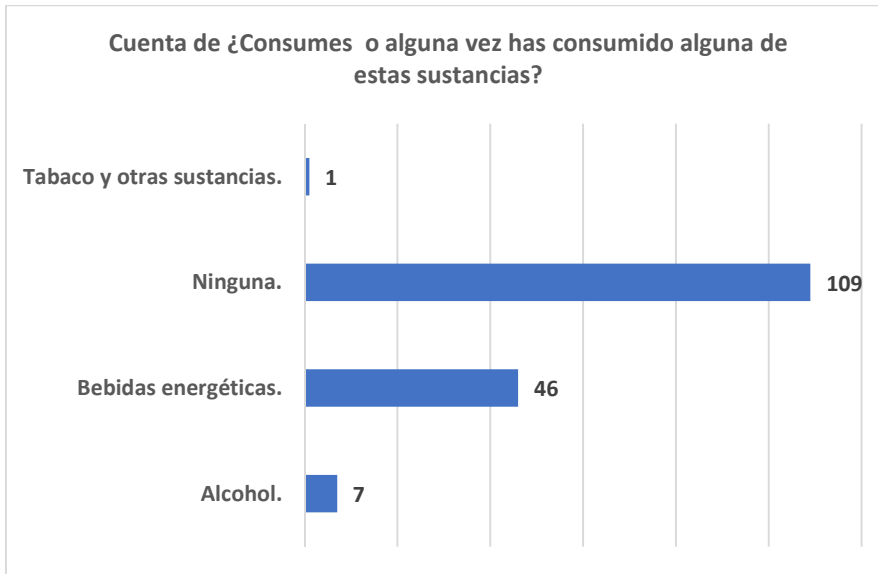


¿Consideras que mantienes una dieta alimenticia equilibrada y variada consumiendo alimentos saludables como frutas, verduras, pescado, cereales integrales, etc?

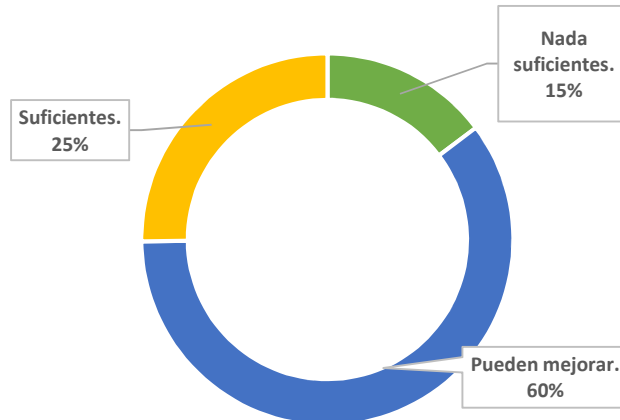


¿Cuántas veces comes al día?

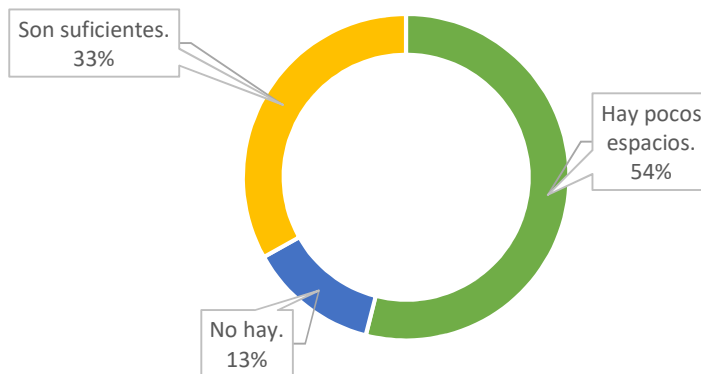


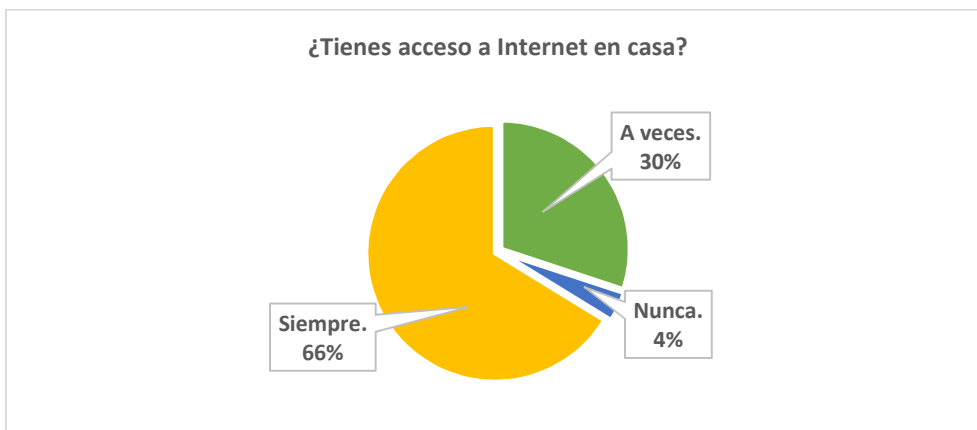
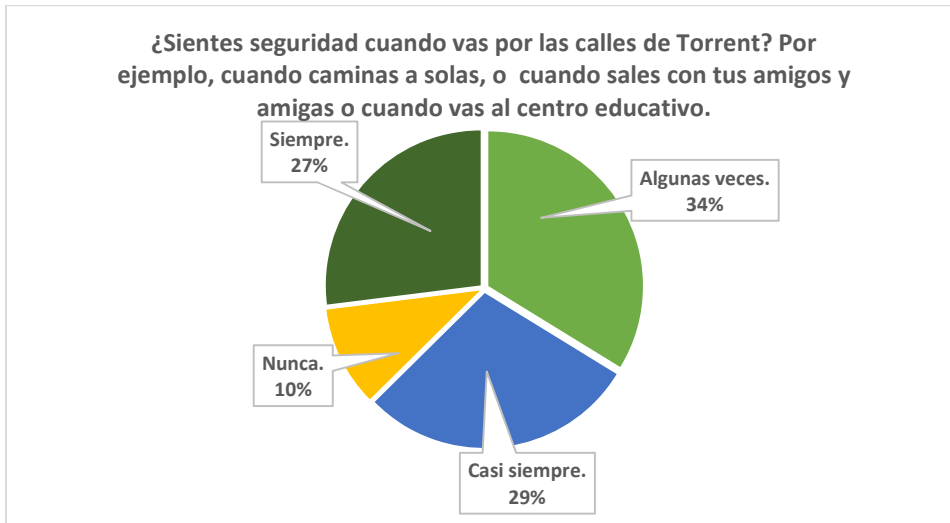


¿Consideras suficiente la calidad de las instalaciones recreativas que hay en Torrent para jugar, para asistir a una actividad cultural, para hacer actividades al aire libre, para reunirse con amigas y amigos ?



¿ Consideras que la cantidad de espacios de reunión y culturales que hay en Torrent son suficientes? Por ejemplo, para jugar, divertirse, realizar actividades culturales o reunirse con amigos y amigas.





De tot això podem traure la idea que s'ha fet molt de camí des que es va elaborar el I Pla d'Infància i Adolescència i, que posa en relleu que les polítiques d'infància són una realitat en el municipi.

Les accions que s'han anat desenvolupant han anat encaminades a ser i mantenir Torrent com a ciutat amiga de la infància, és a dir un municipi compromès amb el compliment dels drets de les xiquetes i xiquets i de la gent adolescent d'acord amb la Convenció sobre els Drets del Xiquet.

L'elaboració d'aquest III Pla suposa un nou repte, es vol que siga una estructura que facilite dissenyar, planificar les accions que porten a complir l'objectiu fonamental de la promoció de la participació ciutadana dels xiquets, xiquetes i adolescents en la vida municipal, afavorir el desenvolupament dels Drets del Xiquet, i dinamitzar la seua participació d'una manera efectiva, activa i real.



### 3.-MARC TEÒRIC I NORMATIU

L'ordenament jurídic que hi ha tant a escala internacional com nacional, així com autonòmica, es desplega a partir d'un principi primordial com és la concepció de les persones menors d'edat com a subjectes de drets actius, participatius i creatius, amb capacitat per a modificar el seu propi medi personal i social, de participar en la cerca i satisfacció de les seues necessitats i en la dels altres. Els drets de la infància i l'adolescència inclouen, entre altres, els drets de protecció, de provisió de béns i serveis, i de participació (Ministeri de Sanitat, Serveis Socials i Igualtat, 2016).

A Espanya tenim, a més d'un marc legislatiu, l'Observatori de la Infància, signat i aprovat per acord de ministres el 12 de març de 1999, configurat com un grup de treball, d'acord amb l'article 40.3 de la Llei 6/1997, de 14 d'abril, d'Organització i Funcionament de l'Administració General de l'Estat, i que té per objecte la construcció d'un sistema d'informació amb capacitat per a conèixer el benestar i qualitat de vida de la població infantil i les polítiques públiques que afecten la infància en relació al seu desenvolupament, implantació i efectes en aquesta població .

L'Observatori compleix els següents objectius:

1. Conèixer l'estat de situació de la població infantil i de la seua qualitat de vida, així com els canvis que experimenten.
2. Proposar polítiques socials per a desenvolupar millores en els diversos àmbits que afecten la infància.

Alguns dels ordenaments jurídics que emparen la infància són:

#### A ESCALA INTERNACIONAL

1. La Declaració dels Drets del Xiquet de 20 de novembre de 1959 de l'Organització de les Nacions Unides fa referència a deu principis bàsics per al bon desenvolupament dels xiquets i que puguen gaudir de drets i llibertats.
2. La Convenció sobre els Drets del Xiquet (CDX), de 20 de novembre de 1989, adoptada per l'Assemblea de les Nacions Unides i ratificada per Espanya el 30 de novembre de 1990, és un tractat internacional que arreplega els drets de la infància i és el primer instrument jurídicament vinculant que reconeix els xiquets i xiquetes com a agents socials i com a titulars actius dels seus propis drets. La Convenció inclou dos principis bàsics: el principi de l'interès superior del xiquet i el principi que imposa l'obligació d'escoltar els xiquets en totes les decisions que els afecten”.

Tots dos principis, continguts en els articles 3 i 12 de la Convenció respectivament, han de ser llegits conjuntament i estan en la base del nou estatut del xiquet com a “subjecte de dret”.

Els 54 articles que componen la CDX arpleguen els drets econòmics, socials, culturals i polítics de tots els xiquets. La seua aplicació és obligació dels governs, però també defineix les obligacions i responsabilitats d'altres agents com els pares, professors, professionals de la salut, investigadors i els propis xiquets i xiquetes. A més, la CDX és el tractat internacional més ratificat de la història.

3. Carta Europea dels Drets del Xiquet A3.- 0172/92 és aprovada pel Parlament Europeu el 8 de juliol de 1992. El Parlament Europeu reconeix en aquesta resolució la importància que la infància té com a etapa de la vida d'una persona, el paper de la família en la satisfacció de les necessitats dels xiquets i el fet que tals necessitats engendren una sèrie de drets per a la infància i, en conseqüència, obligacions per a la família, l'Estat i la societat. Hi vol destacar la rellevància del paper de la figura del defensor dels drets del xiquet.

## A ESCALA NACIONAL

1. Constitució Espanyola (6 de desembre de 1978) La constitució espanyola atorga a tota la ciutadania una sèrie de drets fonamentals i llibertats públiques, i regula tota una sèrie de garanties. En enumerar en el capítol III del títol I, els principis rectors de la política social i econòmica fa esment en primer lloc a l'obligació dels poders públics d'assegurar la protecció social, econòmica i jurídica de la família i dins d'aquesta amb caràcter singular la de la infància.

2. Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant la violència (BOE núm. 134, de 5 de juny de 2021).

3. Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'Enjudiciament Civil (BOE núm. 15, de 17 de gener de 1.996).

4. Llei orgànica 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal dels menors (BOE núm. 11, de 13 de gener de 2000).

5. Ordre DSA/1009/2021, de 22 de setembre, per la qual es crea el Consell Estatal de Participació de la Infància i de l'Adolescència (BOE núm. 231, de 27 de setembre de 2021)

## A ESCALA AUTONÒMICA

Específica en matèria de protecció a la infància

1 Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, té atribuïdes les competències en matèria d'assistència social (art.49.1.24), joventut (art.49.1.25) i institucions públiques de protecció i ajuda de menors (art.49.1.27). Sobre la base d'aquestes competències i en tot el desenvolupament normatiu de què s'ha fet referència, es promulguen en la Comunitat, les normes que han de regir l'actuació en l'àmbit del menor.

2 Llei 3/2019, de 18 de febrer, de la Generalitat, de serveis socials inclusius de la Comunitat Valenciana

3.Llei 26/2018, de 21 de desembre, de drets i garanties de la infància i l'adolescència. Comunitat Valenciana

4.Decret 23/2010, de 22 de gener, del Consell, pel qual es desenvolupa l'Observatori Permanent de la Família i la Infància de la Comunitat Valenciana (DOGV núm. 6192, de 26 de gener)

5.Ordre 1/2010, de 3 de maig, de la Conselleria d'educació i de la de Benestar Social, per la qual s'implanta el Full de Notificació de la possible situació de desprotecció del menor detectat des de l'àmbit educatiu en la Comunitat Valenciana i s'estableix la coordinació interadministrativa per a la protecció integral de la infància 2010/5952 (DOGV núm. 6276 de 27 de maig de 2010)

## A ESCALA LOCAL

L'Ajuntament de Torrent ha elaborat i aprovat normes específiques relacionades amb la infància i l'adolescència. Entre les quals, hi ha:

1. Estatuts de Xarxa Joves.net (9/01/2002)
2. Pla municipal d'atenció a persones amb discapacitat i/o dependència (2006)
3. Reglament del règim interior del Consell Escolar Municipal de Torrent (18/04/2009)
4. Estatuts del Consell Municipal de Xiquets i Xiquetes de Torrent (1/04/2010)
5. I Pla d'Infància i Adolescència (2012-2017)
6. Comissió per al Procediment de Valoració, Intervenció i Declaració Formal de Risc de Xiquets, Xiquetes i Adolescents de l'Ajuntament de Torrent. (23/07/2021)
7. II Pla d'Infància (2017-2022)

8. Reglament del Consell d'Infància i Adolescència (B.O.P de 01/06/2022)
9. Ordenança reguladora per a la concessió d'ajudes a la natalitat (21/02/2022)
10. IV Pla Municipal de Drogodependències i Altres Trastorns Addictius. (2021-2024)
11. Pla Municipal d'Inclusió i Cohesió Social Ajuntament de Torrent (2019-2022)

## 4-PRINCIPIS GENERALS

Tot pla d'infància i adolescència ha de tenir com a finalitat establir les bases d'una política local i unes actuacions concretes en matèria d'infància, d'una manera efectiva, i sota la premissa de considerar el xiquet i la xiqueta com a subjectes de ple dret en el marc del que s'estableix en la Convenció sobre els Drets del Xiquet.

- No discriminació (article 2). Tots els drets que garanteix la Convenció han d'arribar a la totalitat dels xiquets i adolescents residents en el municipi i ser aplicats sense fer cap classe de discriminació.
- Interès superior del xiquet (article 3). En totes les accions municipals que afecten la infància i l'adolescència ha de garantir-se l'actuació d'acord amb el principi de l'interès superior dels xiquets.
- Dret a la vida, a la supervivència i al màxim desenvolupament (article 6). El context municipal com que és l'administració pública més pròxima al xiquet i a les famílies ha de garantir les condicions òptimes per al seu desenvolupament físic, psicològic i social.
- Dret a la participació (article 12). El govern local, com que és el més pròxim al xiquet, ha de ser el que primer li garantisca el seu dret a expressar l'opinió en tots els assumptes que els afecten i al fet que siguin tingudes en compte. A més, és molt important que des de les polítiques municipals es fomenti també la participació en el context familiar i especialment en l'escolar.
- Pensar en clau d'infància i adolescència: recordar-los, escoltar-los, comptar amb ells. L'interès de la infància haurà de prevaldre sobre qualsevol altre interès legítim.
- Subjecte actiu: en la transformació de les seues ciutats, els xiquets i les xiquetes no han de ser objectes passius receptors de protecció dels adults, sinó considerats com a agents imprescindibles.
- Fer visible tot el que s'està fent a favor de la infància i l'adolescència, perquè siga conegut per totes les persones i perquè d'aquest coneixement sorgisca un interès social per mantenir-lo i conservar-lo.
- Pluralitat: la infància i adolescència és plural: l'edat, el sexe, diversitat cultural, econòmica o de capacitats han de ser presents en les actuacions que es dissenyen

## 5.-OBJECTIUS I METES

El III Pla d'Infància i Adolescència pren com a referent conceptual la Convenció dels Drets del Xiquet, i n'és un dels principals objectius donar a conèixer els drets de la infància i fer més visibles la infància i a l'adolescència com a conjunt de població i intentar establir les bases d'una política i unes actuacions concretes en el camp de la infància, en pro del desenvolupament integral de la infància i adolescència.

Seguint la metodologia proposada per UNICEF, Torrent com a ciutat amiga de la infància proposem diferents blocs temàtics relacionats amb objectius de desenvolupament sostenibles marcats per l'Agenda 2030.

El II Pla d'Infància i Adolescència ja arrellegava els cinc objectius de drets de la iniciativa de Ciutats Amigues de la Infància:

1. Dret ser valorat, respectat i tractat justament
2. Dret a ser escoltat
3. Dret a serveis essencials
4. Dret a viure en entorns segurs i nets
5. Dret a ser xiquet, gaudir de la vida familiar, el joc i l'oci lliure

El III Pla d'Infància i Adolescència es fa a partir dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) que van ser aprovats per tots els estats membres de les Nacions Unides en 2015, amb la finalitat d'eliminar la pobresa, reduir la desigualtat i aconseguir unes societats més pacífiques i pròsperes per a 2030. Els ODS no es poden aconseguir si no es respecten els drets dels xiquets i els adolescents.

El Pla se centrarà en 6 grans objectius, seguint la metodologia proposada per UNICEF i, ajustant-se als objectius de Desenvolupament Sostenible de l'Agenda 2030. (ODS)

**Objectiu 1: Garantir que la infància i adolescència del municipi es desenvolupen en un entorn familiar i social adequat.**

ODS 1: Posar fi a la pobresa en totes les seues formes a tot el món.

ODS 2: Posar fi a la fam, aconseguir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició i promoure l'agricultura sostenible.

### **Àrees de Treball:**

- 1.1 Generar recursos per a reduir la pobresa infantil i les seues famílies
- 1.2 Crear mecanismes de coordinació entre les diferents entitats socials del municipi per a optimitzar recursos.
- 1.3 Proporcionar un fàcil accés als centres de serveis socials
- 1.4 Reduir el nombre de famílies, xiquets i xiquetes que necessiten ajudes d'alimentació.

1.5 Prevenir i intervenir i protegir en situacions de violència cap a la infància i adolescència

**Objectiu 2: Garantir una vida sana i prometre el benestar per a tots en totes les edats.**

ODS 3: Garantir una vida sana i prometre el benestar per a tots en totes les edats.

#### **Àrees de treball**

2.1 Disposar de recursos socioeducatius i d'accés a tots els xiquets i xiquetes del municipi

2.2 Oferir i disposar de recursos d'atenció precoç per a prevenir en el desenvolupament primerenc de la infància.

2.3 Garantir la informació i orientació necessària per a garantir un accés a l'atenció sanitària dels xiquets i xiquetes i les seues famílies.

2.4 Garantir i potenciar accions encaminades a la prevenció del consum de substàncies addictives i afavorir hàbits saludables, a través de la UPCCA.

2.5 Participar i potenciar campanyes programades pel departament de Sanitat i la Conselleria de Sanitat a Torrent.

**Objectiu 3: Aconseguir la igualtat real entre els gèneres, la igualtat d'oportunitats entre hòmens i dones.**

ODA 5: Aconseguir la igualtat entre els gèneres i empoderar totes les dones i xiquetes

#### **Àrees de treball**

3.1 Programes campanyes sobre la igualtat de gèneres en què els xiquets i xiquetes del municipi participen directament en eixes accions

3.2 Formar el professorat perquè eixa igualtat es reflectisca de manera transversal en tots els continguts i en la vida quotidiana de l'escola

3.3 Programes i oferir tallers educatius que potencien la igualtat, la ruptura d'estereotips i, l'adquisició d'estratègies personals.

3.4 Fomentar la corresponsabilitat real familiar

3.5 Accions encaminades a la protecció i prevenció de la violència per qüestions de gènere

**Objectiu 4: Afavorir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure l'accés a l'aprenentatge des de la igualtat d'oportunitats.** ODS 4: Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tots.

#### **Àrees de treball**

- 4.1 Promoure accions que garantisquen la Igualtat de xiquets, i adolescents
- 4.2 Establir polítiques d'igualtat de gèneres de manera transversal en totes les àrees de l'Ajuntament
- 4.3 Aconseguir la plena escolarització i donar suport a l'assistència regular als centres escolars del municipi.
- 4.4 Establir, executar i fer el seguiment de protocol d'actuació de l'assetjament escolar .

#### **Objectiu 5: Promoure la participació real i efectiva, com a ciutadans i ciutadanes de ple dret de xiquets, xiquetes i adolescents**

#### **Àrees de Treball**

- 5.1 Garantir la participació significativa d'infants i adolescents
- 5.2 Mantenir i promoure el Consell de Xiquets i Xiquetes com a òrgan de participació de xiquets i xiquetes
- 5.3 Conscienciar i sensibilitzar a la ciutadania dels drets de la infància, en especial en la participació infantil.
- 5.4 Treballar en els centres escolars els continguts i principis de la Convenció dels Drets del Xiquet com a part del currículum
- 5.5 Consolidar el treball de col·laboració entre el municipi i UNICEF cv. com a Ciutat Amiga de la Infància

#### **Objetivo 6: Impulsar accions culturals d'oci i temps lliure**

ODS 3: Garantir una vida sana i promoure el benestar per a tots i per a totes les edats

#### **Àrees de treball:**

- Potenciar el desenvolupament i gestió de projectes d'oci alternatiu.
- 6.2 Potenciar l'ús de biblioteques com a element de potenciació de la lectura
  - 6.3 Garantir l'accés de tothom a la cultura i a l'oci a través d'ajudes.
  - 6.4 Promoure i informar sobre l'ús responsable d'internet i xarxes socials

**Objectiu 1: Garantir que la infància i adolescència del municipi es desenvolupen en un entorn familiar i social adequat.**

ACTIVITAT	RECURSOS	RESPONSABLES	INDICADORS	FONTS	SEGUIMENT	DATA
<b>Ajudes de periòdiques d'emergència social. Pobresa energètica.</b>	Professionals d'Atenció Social Primària. Pressupost anual	Regidoria de Benestar Social	Nre./percentatges de perceptors , famílies beneficiades,	Memòria Serveis socials	Seguiment trimestral de comissió d'ajudes	Tot l'any
<b>Ajudes del Fons Social d'Aigua</b>	Professionals d'Atenció Social Primària, professionals de Aigües de l'Horta .Pressupost anual	Regidoria de Benestar Social, Unitat d'Igualtat	Nre./percentatges de perceptors,, nre. de famílies beneficiàries, nre. d'expedients tramitats	Memòria Serveis socials.	Seguiment anual	anual
<b>Ajuda targeta moneder</b>	Professionals d'Atenció Social Primària. Pressupost anual	Regidoria de Benestar Social	Nre./percentatges de perceptors,, núm. de famílies beneficiàries, nre. d'expedients tramitats	Memòria Serveis socials	Seguiment i avaluació anual.	Segons pressupost
<b>Renda Valenciana d'Inclusió Valenciana</b>	Conselleria d'Igualtat i polítiques d'Inclusió. professionals d'Atenció Social Primària municipal. Pressupost anual.	Regidoria de Benestar Social	Nre./percentatges de perceptors	Memòria Serveis socials	Seguiment trimestral de comissió d'ajudes	Tot l'any
<b>Ajuda d'emergència Dones, per</b>	Professionals de la Unitat d'Igualtat. Pressupost	Regidoria d'Igualtat i Dona	Nre. /percentatge de dones ateses i que reben ajudes d'emergència	Memòria Unitat d'Igualtat	Recollida de dades mensuals.	Tot l'any



ACTIVITAT	RECURSOS	RESPONSABLES	INDICADORS	FONTS	SEGUIMENT	DATA
<b>violència de gènere</b>						
<b>Subvenció de suport a la natalitat</b>	Professionals de la Unitat d'Igualtat.	Regidoria d'Igualtat i Dona	Nre./percentatges de xiquets i xiquetes nascuts dels quals se sol·licita la subvenció	Memòria Regidoria d'Igualtat, Base de dades arreplegada mensualment	Recollida de dades mensuals.	Convocatòria anual
	Pressupost municipal.					
<b>Ajudes de caràcter urgent</b>	Professionals d'Atenció Social Primària	Regidoria de Benestar Social	Nre./percentatges d'ajudes concedides i denegades	Memòria Serveis socials	Seguiment trimestral de comissió d'ajudes	anual
	Pressupost anual					
<b>Ajuda de repartiment d'aliments</b>	Professionals destinats al repartiment d'aliments. Primària. Pressupost anual	Regidoria de Benestar Social	Nre. de sol·licituds i percentatge de sol·licituds aprovades	Memòria Serveis socials	Seguiment trimestral de comissió d'ajudes	anual
<b>Ajudes residencials</b>	Professionals de la Unitat d'Igualtat.	Regidoria de Benestar Social, Regidoria d'Igualtat	Nre. de sol·licituds i percentatge de sol·licituds aprovades	Memòries de SS, Memòries de recurs Nou Espai	Seguiment anual	
<b>Reconeixement de la situació de dependència i del dret a les prestacions del sistema</b>	<b>Professionals d'Atenció Social Primària, Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives</b>	<b>Regidoria de Benestar Social</b>	<b>Nre. de sol·licituds, aprovacions, nre. de seguiments.</b>	<b>Memòries, bases de dades</b>	<b>Seguiment anual</b>	<b>anual</b>
<b>Targeta d'estacionament europea per a persones amb mobilitat reduïda.</b>	Professionals de Mobilitat, SS.	Regidoria de Benestar Social, Regidoria de Mobilitat	Nre. de sol·licituds	Memòries	Seguiment anual	anual

ACTIVITAT	RECURSOS	RESPONSABLES	INDICADORS	FONTS	SEGUIMENT	DATA
<b>Activitats d'estiu</b>	Monitors i educadors. Pressupostos	Regidoria Educació, Unitat d'igualtat, i serveis socials	Nre. de sol·licituds, nre. de participants segregats per gèneres, nre. de famílies monoparentals, amb diversitat funcional, famílies nombroses, col·lectius desfavorits	Memòries	Seguiment anual	anual
<b>Beques de material, beques escola idiomes</b>	Professionals de dep. educació	Regidoria Educació	Nre. de sol·licituds, nre. d'ajudes concedides	Memòria	Seguiment anual	anual
<b>Beques d'educació infantil</b>	Professionals dep. Eucació	Regidoria Educació	Nre. de sol·licituds, nre. d'ajudes concedies	memòria	Seguiment anual	anual
<b>Activitats joventut</b>	Professionals de dep. joventut	Regidoria de joventut	Nre. de tallers programats; edats dels xiquets i adolescents que hi participen; Nre. de sol·licituds, nre. d'ajudes concedies	memòria	Seguiment anual	anual
<b>Reunions de coordinació entre l'equip tècnic de SS i diferents entitats o departaments</b>	Equip professional i responsables d'entitats socials	Regidoria d'educació i regidoria de SS.	Nre. de reunions, i percentatge d'assistents	Actes de les reunions de coordinació	Seguiment trimestral en la comissió tècnica i semestral en el Consell Municipal d'Infància i Adolescència	Tot l'any

ACTIVITAT	RECURSOS	RESPONSABLES	INDICADORS	FONTS	SEGUIMENT	DATA
<b>Oferir recursos que permeten fàcil accés a centres socials i Casa Dona</b>	Treballadores socials, tècnics especialista en menors, subalterns, unitat administrativa, psicòlogues	Regidoria d'Igualtat i regidoria de SS.	Nre. persones ateses, nre. de dones ateses per VG, nre. de casos de menors	Actes de les reunions de coordinació	Seguiment trimestral en la comissió tècnica i semestral en el Consell Municipal d'Infància i Adolescència	Tot l'any
<b>Reunions de coordinació entre l'equip tècnic de SS i diferents entitats o departaments</b>	Equip professional i responsables d'entitats socials	Regidoria d'Educació i regidoria de SS.	Nre. de reunions, i percentatge d'assistents	Actes de les reunions de coordinació	Seguiment trimestral en la comissió tècnica i semestral en el Consell Municipal d'Infància i Adolescència	Tot l'any
<b>Campanyes difusió del Consell de Xiquets i Xiquetes</b>	Consellers; centres educatius, animadora, tècnica responsable d'Infància	Regidoria d'Educació-Infància, comissió tècnica d'infància, Consell Municipal	Nre. i percentatge de col·legis participants; nre. de candidats al Consell de Xiquets i Xiquetes	Memòria del Consell de Xiquets i Xiquetes; memòria infància	Seguiment trimestral	Tot l'any
<b>Tallers del bon tracte</b>	Centres escolars, dep. Educació, Unitat d'Igualtat i Joventut	Regidories d'Educació, Igualtat i Joventut	Nre. de tallers programats, nre. d'assistents per gèneres,	Memòries, web	En finalitzar cada taller. memòries anuals	anual
<b>Tallers sobre el ciberassetjament</b>	Centres escolars, dep. Educació, Unitat d'Igualtat i Joventut	Regidories d'Educació, Igualtat i Joventut	Nre. de tallers programats, nre. d'assistents per gèneres,	Memòries, web	En finalitzar cada taller. Memòries anuals	anual
<b>Programa de mediació escolar</b>	Centres escolars, dep. Educació, Unitat d'Igualtat i Joventut	Regidories d'Educació, Igualtat i Joventut	Nre. de tallers programats, nre. d'assistents per gèneres,	Memòries, web	En finalitzar cada taller. Memòries anuals	anual

## Objectiu 2: Garantir una vida sana i prometre el benestar per a tots en totes les edats.

ACTIVITAT	RECURSOS	RESPONSABLES	INDICADORS	FONTS	SEGUIMENT	DATA
<b>Tallers d'habilitats socials</b>	Centres escolars, dep. Educació, Unitat d'Igualtat i Joventut	Regidories d'Educació , Igualtat i Joventut	Nre. de tallers programats, nre. d'assistents per gèneres,	Memòries, web	En finalitzar cada taller. Memòries anuals	anual
<b>Servei d'atenció psicològica amb xiquets en risc</b>	EEIIA municipal, psicòlogues. Unitat d'Igualtat d'Atenció a la VG.	Regidoria de Benestar Social,	Nre. /percentatge d'usuaris atesos; nre. de casos VG, violència vicària	Memòries SS, memòria Unitat d'Igualtat	Seguiment semestral	anual
<b>Centres d'oci i temps lliure</b>	Professionals del dep. Educació, Unitat d'Igualtat i Joventut	Regidories d'Educació , Igualtat i Joventut, regidoria de Medi Ambient	Nre. de tallers programats, nre. d'assistents per gèneres,	memòries	En finalitzar cada taller. Memòries anuals	anual
<b>Grup formatiu famílies amb fills i filles atesos per la Upc</b>	Professionals de la Upc	Regidoria de Benestar Social, Educació	Nre. total de mares i pares assistents a la formació	memòries	En finalitzar cada formació	Tot l'any
<b>Programa d'assessorament escolar i professorat</b>	Professionals del Gabinet Psicotècnic Municipal, personal del dep. Educació,	Regidoria d'Educació .	Nre. d'atencions realitzades pel gabinet.	Memòries	Seguiment de reunions de coordinació gabinet departament Educació.	anual

ACTIVITAT	RECURSOS	RESPONSABLES	INDICADORS	FONTS	SEGUIMENT	DATA
<b>Programa d'atenció precoç</b>	Professionals del Gabinet Psicotècnic Municipal, personal del dep. Educació, centres escolars i centres d'infància	Regidoria d'Educació	Nre. de sol·licituds, nre. de xiquets i xiquetes atesos, nre. de xiquets i xiquetes amb atenció fisioterapeuta	Memòries	Seguiment de reunions de coordinació, gabinet departament Educació.	anual
Programa d'informació i assessorament serveis socials municipals i serveis socials sanitaris	Treballadores socials dels dos centres salut del municipi, Treballadores socials i tècnics especialistes en menors Serveis Socials. Psicòloga SS.	Regidoria de Benestar Social, Unitat Sanitària.	Nre. de persones ateses en la Unitat de Salut de Torrent; nre. de casos derivats a la TS del centres de salut des dels SS.	Memòries, reunions de coordinació a través Comissió tècnica d'Infància	Trimestral i anual	Tot l'any
Fer reunions de coordinació amb la Unitat de Sanitat dels dos centres de salut	Treballadores socials dels dos centres de salut del municipi, membres de la Comissió tècnica d'Infància i Adolescència	Regidoria d'Educació – Infància, centres de salut de Torrent, comissió tècnica	Nre. de reunions de coordinació d'activitats i propostes noves a les famílies	Actes, memòries	Trimestral i anual	anual
Campanya anual DE SENSIBILITZACIÓ “ El dia mundial sense tabac)	Centres de salut de Torrent Upc, tècnic del Pla de Benestar Social.	Regidoria Benestar Social. Educació UPC	Nre. total de persones a qui arriba la campanya	memòries	Abans i després de la campanya	anual

**Objectiu 3: Aconseguir la igualtat real entre els gèneres, la igualtat d'oportunitats entre hòmens i dones.**

ACTIVITAT	RECURSOS	RESPONSABLES	INDICADORS	FONTS	SEGUIMENT	DATA
<b>Tallers per a dones</b>	Unitat d'Igualtat, Educació, coordinadors d'Igualtat dels centres escolars.	Tècniques Casa Dona, responsable del Pla infància,	Nre. / percentatges de col·legis infantil, primària i secundària participants	Memòries, web	1r trimestre: gener-març	Anual
					2n trimestre: abril-juny	
					octubre – desembre	
<b>Tallers coeducatius per a xiquets i xiquetes</b>	Unitat d'Igualtat, Educació, Infància, coordinadors d'Igualtat dels centres escolars.	Tècniques Casa Dona, responsable del Pla infància,	Nre. /percentatge participants de col·legis , primària i secundària	Memòries, web	gener a juny	Anual
• 8 de març						
• Contra la violència de gènere						
• Tallers sobre estereotips de gènere						
• Mites de l'amor romàntic						
• El bon tracte						
<b>Campanyes divulgatives sobre la igualtat entre dones i homes</b>	Unitat d'Igualtat; Manomunitat l'Horta Sud	Tècniques Casa Dona, infància	Nre. /percentatge participants de col·legis, primària i secundària.	Memòries	Març , novembre , febrer,	Tots els anys

ACTIVITAT	RECURSOS	RESPONSABLES	INDICADORS	FONTS	SEGUIMENT	DATA
<b>Reunions de coordinació coordinadors dels centres escolars, Unitat d'Igualtat i Infància</b>	Unitat d'Igualtat, Educació, Infància, coordinadors d'Igualtat dels centres escolars.	Tècnica responsable d'Infància	Nre. de reunions, de participants, nre. de col·legis assistents.	Actes, memòries	3 reunions presencials, contacte correu, Drive.	Durant el curs escolar
<b>Formació professorat de centres escolars</b>	Unitat d'Igualtat, Educació, Infància, coordinadors d'Igualtat dels centres escolars.	Tècnica Infància, tècniques Unitat d'Igualtat	Nre. de centres escolars que demanen la formació. Nre. de professorat.		2	Durant el curs escolar
<b>Pla Igualtat entre hòmens i dones</b>	Regidoria d'Igualtat	Tècniques Unitat d'Igualtat	Dades del diagnòstic Nre de regidories participants; nre. d'associacions de dones participants; grups socials, falles;	I Pla d'Igualtat II Pla d'Igualtat	Seguiment continu	Anual
<b>Intervenció comunitària prevenció violència de gènere contra les dones i fills i filles</b>	Regidories d'Igualtat, Benestar Social, Educació.	Tècniques de la Unitat d'Igualtat	Nre. de dones ateses, Nre. de casos de violència de gènere, Nre. de menors d'edat ateses per VG. Nre. de casos de violència vicària.			

**Objectiu 4: Afavorir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure l'accés a l'aprenentatge des de la igualtat d'oportunitats.**

ACTIVITAT	RECURSOS	RESPONSABLES	INDICADORS	FONTS	SEGUIMENT	DATA
<b>Escolarització</b>	Educació, Consell escolar	Departament Educació	Nre. / percentatges de col·legis infantil, primària i secundària participants;	Memòries, web	anual	Tots els anys
<b>Ajudes a escoles infantils</b>	Dep. Educació	Departament Educació	Nre. d'ajudes , pressupost gastat	Memòries	Inici curs escolar	Tots els anys
<b>Ajudes material escolar</b>	Dep. Educació, Serveis Socials	Departament Educació	Nre. d'ajudes , pressupost gastat	Memòries	Inici curs escolar	Tots els anys
<b>Servei d'Atenció Precoç</b>	Dep. Educació; Psicòloga atenció precoç, fisioterapeuta	Departament Educació	Nrede xiquets atesos; nre. de xiquets atesos per la fisioterapeuta	Memòries	Total el curs	Curs escolar
<b>Assessorament familiar sobre escolarització, adaptació escolar</b>	Dep. Educació , psicòlogues escolars	Departament Educació, centres escolars	Nre. de famílies ateses,	Memòries	Total el curs escolar	Curs escolar
<b>Educació compensatòria</b>	Dep. Educació, inspecció educativa , comunitat educativa	Departament Educació, centres escolars	Ràtio, nre. d'aules de comunicació i llenguatge	memòries		anual



ACTIVITAT	RECURSOS	RESPONSABLES	INDICADORS	FONTS	SEGUIMENT	DATA
<b>Programa d'absentisme escolar</b>	Educació, Benestar Social, centres educatius; inspecció educativa	Dep. Educació , Benestar Social	Nre d'alumnes i percentatges d'informes pels centres escolars de primària i de secundària , nre. de trucades de telèfon, nre. de casos x col·legis; nre. de citacions, nre. d'intervencions dutes a terme	Memòries, informes de derivació		Curs escolar
<b>Altres ensenyaments</b>	Escola Oficial d'Idiomes de Torrent, dep. Educació; Conservatori Torrent,	Dep. Educació, responsable de l'Escola Oficial d'Idiomes de Torrent, Responsables del Conservatori	Nre. d'idiomes que s'imparteixen, Nre/percentatge d'alumnat,	memòries		anual
<b>Protocol sobre l'assetjament escolar</b>	Conselleria d'Educació i Cultura	Centres escolars, inspecció	Nre de casos	Memòries.	Curs escolar	anual

### Objectiu 5: Promoure la participació real i efectiva, com a ciutadans i ciutadanes de ple dret de xiquets, xiquetes i adolescents

ACTIVITAT	RECURSOS	RESPONSABLES	INDICADORS	FONTS	SEGUIMENT	DATA
<b>Implicació dels diferents departaments o àrees de l'Ajuntament (urbanisme, educació, benestar social, igualtat, medi ambient, hisenda, cultura i festes)</b>	Tècnica especialista en menors, equip de dinamització, monitora d'oci i temps lliure; Unicef	Responsable Pla Infància i dels departaments implicats	Nre. d'assistència a les reunions ; nre./percentatge de col·laboracions en iniciatives de la Comissió Municipal d'Infància.	Memòries, web	Avaluació contínua	anual
<b>Elaboració de documents per a fomentar la participació activa dels xiquets i xiquetes</b>	Consell de Xiquets i Xiquetes, responsable del pla; membres de la Comissió Tècnica d'Infància i Adolescència	Tècnica especialista en menors, equip de dinamització, monitora d'oci i temps lliure	Nre. de recursos documentals elaborats	Cartelleria, fullets, enquestes digitals.	Seguiment continu	anual
<b>Col·laboració en el desenvolupament de les activitats de la celebració del Dia de la Infància, d'assemblees i sessió control.</b>	Departaments implicats en el foment dels drets de la infància i adolescència	Responsable Pla Infància i dels departaments implicats	Avaluació quantitativa del grau de participació de centres escolars, nre. d'entitats socials que participen, Nre. de xiquets i xiquetes que participen en l'elaboració i desenvolupament de les activitats.	Col·laboració en el desenvolupament de les activitats de la celebració del Dia de la Infància, d'assemblees i sessió control.	Seguiment durant el procés i posterior	anual

ACTIVITAT	RECURSOS	RESPONSABLES	INDICADORS	FONTS	SEGUIMENT	DATA
<b>Difusió entre els centres escolars i associacions dels materials de treball sobre drets de la infància</b>	Docents centres escolars, consellers; responsable de la coordinació del Consell , responsable del Pla d'Infància; membres de la Comissió Tècnica d'Infància i Adolescència	Tècnica especialista en menors, equip de dinamització, monitora d'oci i temps lliure; Unicef	Avaluació quantitativa del grau de participació		Seguiment posterior	Anual
<b>Dinamització del Consell de Xiquets i Xiquetes</b>	Segons estatuts del Consell de Xiquets i Xiquetes	Tècnica especialista en menors, equip de dinamització, monitora d'oci i temps lliure	Nre d'accions; nre. de reunions col·legis; nre. de xiquets i xiquetes que participen en les activitats organitzades pel grup de ciutats CAI de València	Memòries, enquestes, actes	Seguiment continu	Tot el curs escolar
<b>Assemblees del Consell de Xiquets i Xiquetes</b>	Consellers, coordinadora del Consell , responsable del Pla; regidories implicades, alcalde	Tècnica especialista en menors, equip de dinamització, monitora d'oci i temps lliure	Nre. d'assemblees, nre. assemblees dels consellers amb Alcaldia anuals,	Actes, memòries	Seguiment durant el procés i posterior	Tot el curs escolar
<b>Participació en la dinamització de les reunions de conselleres i consellers</b>	Consellers, coordinadora del Consell , responsable del Pla;	Equip de dinamització, monitora d'oci i temps lliure	Nre. de participants/percentatge, nre. de reunions de planificació;	Memòries, actes	Seguiment durant el procés i posterior	Tot el curs escolar

ACTIVITAT	RECURSOS	RESPONSABLES	INDICADORS	FONTS	SEGUIMENT	DATA
<b>Acompanyament a xiquets i xiquetes en les trobades, reunions i fòrums als quals acudisquen en compliment del compromís adoptat com a membres del Consell de Xiquets i Xiquetes.</b>	Consellers, coordinadora del Consell, responsable del Pla;	Consell de Xiquets i Xiquetes, UNICEF, responsable del Pla, membres CAI	Nre. de representants del Consell que acudeixen, nre. de sessions, telefonades, cartes enviades, documents d'autorització, pares implicats per a preparar la trobada. Nre. d'assistents el dia de la trobada. Nre. de participació en activitats organitzades pel grup de ciutats CAI de València	Correus electrònics, reunions preparatòries, trobada amb CAI	Seguiment durant el procés i posterior	Tots els anys
<b>Concursos entitats de les comissions participatives per al disseny dia infància</b>	Consellers, coordinadora del Consell, responsable del Pla, xiquets i xiquetes de les entitats socials	Tècnica especialista en menors, equip de dinamització, monitora d'oci i temps lliure i responsables de les entitats socials	Nre. de xiquets i xiquetes que hi participen; nre. d'entitats socials i quines.	Material elaborat per xiquets i xiquetes	Seguiment durant i després de la campanya	Durant la campanya del 20N

ACTIVITAT	RECURSOS	RESPONSABLES	INDICADORS	FONTS	SEGUIMENT	DATA
<b>Redacció dels documents com ara autoritzacions i permisos i protocols per als pares i mares. Per a protegir el dret a la intimitat dels xiquets i xiquetes</b>	Consellers, coordinadora del Consell, responsable del Pla; membres de la Comissió Tècnica d'Infància i Adolescència	Responsable del Pla, tècnica especialista en menors, equip de dinamització, monitora d'oci i temps lliure	Tipus de documentació, mitans de difusió utilitzats; bibliografia utilitzada; registre de documentació. Nre. de cartells, fullets	Cartelleria, fullets, enquestes digitals	Seguiment continu	Durant les campanyes. Anual
<b>Sensibilitzar al professorat dels centres educatius de Torrent sobre la importància d'introduir, en els seus programes anuals, la participació en metodologies com la d'un Consell d'Infància</b>	Responsable del Pla. UNICEF, coordinadora del Consell de Xiquets i Xiquetes, centres educatius primària	Responsable del Pla, tècnica especialista en menors, equip de dinamització, monitora d'oci i temps lliure	Valoració de la utilització i aprofitament dels espais escolars	Nre. de reunions, nre. de col·legis on es dona la informació.	Seguiment posterior a les sessions	Inici curs escolar
<b>Acompanyament del grup en eixides fora del municipi.</b>	Equip de dinamització, monitora d'oci i temps lliure	Equip de dinamització, monitora d'oci i temps lliure	Nre. de xiquets i xiquetes;	Actes, memòries	Seguiment abans i després de l'activitat	En dues o tres ocasions anuals

## **Objectiu 6: Impulsar accions culturals d'oci i temps lliure**

ACTIVITAT	RECURSOS	RESPONSABLES	INDICADORS	FONTS	SEGUIMENT	DATA
Creació d'espais lúdics, ludoteques i tallers de corresponsabilitat familiar	Unitat d'Igualtat, Educació, Infància,	Tècniques Casa Dona, responsable del Pla Infància,	Nre. / percentatges de programes o espais. Nre. de xiquets i xiquetes que hi han acudit .	Memòries, web	Seguiment continu	anual
Creació d'espais per a infància en èpoques estivals i de vacances	Escola Matinera ,	Tècniques Casa Dona, responsable del Pla Infància,	Nre. / percentatges de programes o espais. Nre. de xiquets i xiquetes que hi han acudit .	Memòries, web	Seguiment durant la posada en marxa del programa	Nadal, Pasqua i Estiu.
	Escola de Nadal i Pasqua ,Escola d'Estiu Especial					
	Servei de Bebeteca i Ludoteca,					
	Tallers lúdics i educatius a Casa Dona					
Tallers per a joves de +15 anys	Centre d'Informació Juvenil	Tècnic de Joventut, monitora d'oci i temps lliure	Nre. d'hores ; nre. d'activitats proposades, Nre. d'activitats gratuïtes; nre. d'activitats fetes; nre. d'activitats organitzades segons el seu contingut( salut, animació sociocultural, motivació personal, relacionades amb el gènere i seguretat en l'entorn digital)	Memòries, web del CIJ	Seguiment segons activitats posades en marxa	Durant el curs escolar

ACTIVITAT	RECURSOS	RESPONSABLES	INDICADORS	FONTS	SEGUIMENT	DATA
<b>Campanyes de l'Espai de l'estudiant, xarrades en els col·legis</b>	Centre d'Informació Juvenil; Educació, centres escolars, professorat específic	Tècnic de Joventut, monitora d'oci i temps lliure	Temps estimat, en minuts per sessió; nre. de centres públics i concertats d'educació secundària que hi participen; nre. de sessions; nre. de sessions sobre la comunicació no verbal; ...	Memòries	Seguiment segons activitats	Al llarg del curs escolar
<b>Jornada multiaventura</b>	Centre d'Informació Juvenil;	Tècnic de Joventut, monitora d'oci i temps lliure	Nre. de dies; Nre. de participants segregats post gènere, Nre. de monitors	Memòries	Seguiment després activitat	Juliol
<b>Ús responsable d'ordinadors/internet</b>	Centre d'Informació Juvenil; professorat específic	Tècnic de Joventut, monitora d'oci i temps lliure		Memòries	Memòries	anual
<b>Fomentar l'ús de les biblioteques en els xiquets i xiquetes</b>	Departament de Biblioteques, Educació, Benestar Social	Responsable de Biblioteques; responsable del Pla; coordinadora del Consell	Nre. de xiquets i xiquetes inscrits en les diferents biblioteques ;	Memòries	Seguiment continu	anual
<b>Servei de préstecs de llibres</b>	Departament de Biblioteques, Educació, Benestar Social	Responsable de biblioteques; responsable del Pla; coordinadora del Consell	Nre. de xiquets i xiquetes que utilitzen el servei de préstecs de llibres	Memòries	Seguiment anual	anual

ACTIVITAT	RECURSOS	RESPONSABLES	INDICADORS	FONTS	SEGUIMENT	DATA
<b>Campanya Coneix la Biblioteca</b>	Departament de Biblioteques, Educació, Benestar Social	Responsable de Biblioteques; responsable del Pla; coordinadora del Consell	Nre. de consultes ateses en biblioteca Casa Cultura, biblioteca metro, nre. de col·legis que participen en la campanya	Memòries	Final acció	anual
<b>Campanya del Dia del Llibre Infantil</b>	Departament de Biblioteques, Educació, Benestar Social	Responsable de biblioteques; responsable del Pla; coordinadora del Consell	Nre. de xiquets i xiquetes que participen en la campanya.	Memòries	Final acció	anual
<b>Contacontes i música en directe</b>	Departament de Biblioteques, Educació, Benestar Social	Responsable de Biblioteques; responsable del Pla; coordinadora del Consell	Nre. de xiquets i xiquetes que participen en la campanya.	Memòries	Seguiment final acció	Abril, juny i octubre
<b>Àrees de jocs a l'aire lliure, jocs infantils, biosaludables, esportius.</b>	Departament de. Esports, Medi Ambient.	Responsables de les regidories d'Esport, Medi Ambient,	Nre. de jocs infantils, nre. de zones biosaludables, quantitat d'àrees de jocs a l'aire lliure	Memòries	Seguiment continu, inspeccions oculars de les àrees de joc (rutinàries). Inspeccions de manteniment i correctives en les àrees de joc	anual



## 7.-DESTINATARIS

Els principals destinataris d'aquest pla són:

1. Tots els xiquets, xiquetes i adolescents de Torrent.
2. Pares/mares/tutors, tutores, responsables en general de la cura i educació dels xiquets, xiquetes i adolescents.
3. Associacions que dirigeixen les seues accions a la promoció i protecció de la infància i adolescència.
4. Administracions, en l'àmbit local d'atenció a la població infantil i juvenil de Torrent.
5. Professionals que desenvolupen la seua activitat en l'atenció a la infància i adolescència.

## 8.-COORDINACIÓ I GESTIÓ DEL PLA

La promoció i protecció dels drets de la infància i l'adolescència requereix tenir sempre present que, si bé aquest sector de població té diferents necessitats que han de ser cobertes des de múltiples instàncies, públiques i privades, no pot haver-hi un "fraccionament" en aquestes intervencions, sinó una visió global del menor en la seua identitat com a persona i com a individu social.

Per això, és molt important que les diferents institucions que treballen en benefici del benestar dels xiquets, xiquetes i adolescents col·laboren estretament entre si i tinguen una sensibilitat comuna respecte de les necessitats dels menors i les formes més idònies per a satisfer-les; per considerar que el municipi és un espai privilegiat per a fomentar la coordinació institucional que una bona atenció a la infància i l'adolescència requereix.

L'Ajuntament té una estructura de coordinació, gestió, seguiment i avaluació del Pla d'Infància, que ha anat ampliant-se en la mesura que hem evolucionat.

## 9.-ÒRGAN DE PARTICIPACIÓ INFANTIL: CONSELL DE XIQUETS I XIQUETES

L'òrgan de participació infantil a Torrent porta funcionant des del 2009, i és el que representa en essència l'estructura de participació, en el municipi, de la infància i adolescència.

### **Accions:**

- Afavorir la informació, coneixement, autonomia, lliure expressió i participació dels més jòvens quant a qüestions que afecten la vida sociomunicipal.
- Generar el pensament crític en els xiquets i xiquetes, sobre temes que afecten les millores a la seua ciutat.
- Consolidar un espai d'aprenentatge on xiquets i xiquetes intercanvien opinions, escolten activament i es treballa des del respecte a la diversitat.

- Contribuir amb les iniciatives de l'Ajuntament en matèria relacionada amb la sensibilització i difusió dels drets d'infància.
- Sensibilitzar el professorat dels centres educatius de Torrent sobre la importància d'introduir en els programes anuals, la participació en metodologies com la d'un consell d'infància.
- Treballar en col·laboració amb els diferents agents socials com són administració pública i associacions, en trobades, seminaris i comissions de treball.  
Crear una xarxa d'informació que visibilitze les accions dutes a terme en i pel Consell de Xiquets i Xiquetes de Torrent.

### **El Consell Municipal de Xiquets i Xiquetes de Torrent, s'estructura sobre la base de dos òrgans:**

Delegació de centre: representants del col·lectiu estudiantil triats democràticament per cada col·legi participant i un professor tutor. Cada delegació de centre quedarà integrada per un professor o professora i un alumne o alumna, pertanyent al tercer cicle d'educació primària de 5é curs.

Les funcions de les delegacions de centre seran treballar els temes proposats des de l'Assemblea del Consell i recopilar les propostes que s'hi transmetran posteriorment.

Assemblea del Consell. Els xiquets i xiquetes del Consell seleccionats per cada centre i que formaran part de l'Assemblea del Consell, tenen com a funcions:

- Convertir-se en agents representants i portaveus de les propostes del col·lectiu estudiantil (elaborades prèviament per les delegacions de centre) i donar-les a conèixer en les Assemblees del Consell.
- Informar els companys de classe del que s'ha tractat en les reunions de l'Assemblea del Consell, així com dels acords adoptats i els compromisos adquirits.
- Les sessions s'han de fer en horari escolar per a possibilitar que l'alumnat estiga acompanyat del tutor o tutora durant les sessions i per a garantir l'assistència dels alumnes a les reunions que es facen. L'Assemblea del Consell s'ha de reunir almenys una vegada a l'any amb caràcter ordinari. S'estableixen dos tipus de sessions: ordinàries i extraordinàries.

## **ESTATUTS DEL CONSELL MUNICIPAL DE XIQUETS I XIQUETES DE TORRENT**

### **PREÀMBUL**

La necessitat d'atorgar als xiquets i xiquetes una consideració especial té lloc a partir de 1924, amb la Declaració de Ginebra sobre els Drets del Xiquet, és quan comença a tindre en compte aquest col·lectiu, i a reconèixer-los, a més una sèrie de drets bàsics; aquesta iniciativa continua des de llavors amb la Declaració dels Drets del Xiquet adoptada per l'Assemblea General el 20 de novembre de 1959, la Declaració Universal de Drets Humans, el Pacte Internacional de Drets Civils i Polítics (articles 23 i 24), el Pacte

Internacional de Drets Econòmics, Socials i Culturals (article 10) a més de la totalitat d'estatuts i instruments d'aquells organismes especialitzats, i d'organitzacions internacionals que s'interessen pel benestar del xiquet.

Tota aquesta declaració de principis centrats en l'interès superior dels menors, entesos com a objecte social de protecció va culminar en 1989 amb la Convenció dels Drets de la Infància.

Una vegada exposat aquest breu recorregut per les principals fites i compromisos internacionals, regulats obligatòriament en les diferents legislacions estatals i autonòmiques, quant als drets i protecció de la infància es refereix, es justifica la iniciativa de l'Ajuntament de Torrent, com a servidor públic local, de crear un Consell Municipal de Xiquets i Xiquetes, el qual es converteix en l'òrgan apropiat per a la participació dels xiquets i garanteix al seu torn les necessitats fonamentals d'aquest col·lectiu; concretament els referits a la llibertat d'expressió, pensament, el dret a ser escoltat, a cercar, rebre i difondre informació així com la llibertat d'associació o reunió, tal com s'estableix en els articles 12,13,14 i 15 de la Convenció dels Drets de la Infància de 1989 .

Cal assenyalar també una altra raó, no menys rellevant que les anteriors; el compromís adquirit pel consistori en el projecte Ciutats Educadores, que entre altres mesures preveu l'atenció prioritària als més joves, la formació en valors cívics i ètics i els propis d'una ciutadania democràtica plena, i estableix a més mecanismes de participació en el projecte col·lectiu. S'albiren també la necessitat que els xiquets troben el lloc que els correspon entre els adults, l'exigència d'apreciar les seues capacitats i valors, i el foment del diàleg entre generacions per a la cerca de projectes comuns.

Es tracta, per tant, d'un impuls de l'Administració per a garantir i respondre als drets fonamentals dels xiquets i xiquetes, mitjançant la petició de consell per part de l'ens local als menors de 18 anys, amb la finalitat de potenciar, a més, els recursos materials, humans i econòmics i millorar per tant el benestar de la ciutadania, així com el perfeccionament i desenvolupament sostenible de la localitat, dins del mandat polític.

## CAPÍTOL I.- DISPOSICIONS GENERALS

### Article 1.- Definició i naturalesa

1. El Consell Municipal de Xiquets i Xiquetes de Torrent es defineix com un òrgan consultiu local i de participació ciutadana i té la naturalesa d'un consell sectorial.
2. Article 2.- Finalitat  
Té com a objectiu primordial el foment de la informació, coneixement, autonomia, lliure expressió i participació dels més joves sobre qüestions que afecten la vida sociomunicipal i que l'administració, per tant, determine pertinent aquesta col·laboració.
3. Article 3.- Àmbit d'actuació  
Aquells assumptes municipals diversos d'interès general, així com d'interès particular per als xiquets. S'entenen com a àmbit d'actuació qüestions que afecten la millora dels centres escolars, el barri o la ciutat.
4. Article 4.- Fonamentació jurídica  
Es basa en els principis establits pels tractats internacionals, així com polítiques estatals i autonòmiques i altres compromisos polítics que vetlen pel benestar i desenvolupament dels menors:

5. Convenció sobre els Drets del Xiquet de 1989 com a màxima i compendi de tots els altres tractats internacionals anteriors i posteriors
6. La Constitució Espanyola de 1978. A pesar que en el seu articulat com que té caràcter generalista no té en compte directament els xiquets, a excepció de l'esment que en fa en l'article 49, en la mesura en què Espanya va ratificar en 1990 els compromisos adquirits en la Convenció dels Drets de la Infància, en el seu ordenament jurídic intern ha de regular els drets que s'hi estableixen.
7. Llei orgànica 1/1996 del 15 de gener de Protecció Jurídica del Menor
8. Llei 7/94 del 5 de desembre de la Generalitat Valenciana sobre la infància i els seus drets.

## CAPÍTOL II.- AUDIÈNCIES PARTICIPANTS

Article 5.- Audiències participants en el Consell Municipal de Xiquets i Xiquetes.

9. Iniciativa dirigida a l'alumnat pertanyent a centres educatius sostinguts amb fons públics, de règim ordinari, on s'impartisquen ensenyaments d'educació primària. Concretament s'orienta a discents escolaritzats en el tercer cicle d'educació primària de 5é curs.

## CAPÍTOL III.- ESTRUCTURA I COMPOSICIÓ DEL CONSELL MUNICIPAL DE XIQUETS I XIQUETES DE TORRENT

Article 6.- Estructura

El Consell Municipal de Xiquets i Xiquetes de Torrent s'estructura sobre la base de dos òrgans:

- Delegació de centre
- Assemblea del Consell.

Article 7.- Delegació de centre

S'entén per delegació de centre aquells representants del col·lectiu estudiantil triats democràticament per cada col·legi participant i un professor, tutor. Cada delegació de centre quedarà integrada per un professor o professora i un alumne o alumna pertanyent al tercer cicle d'educació primària de 5é curs. Les funcions de les delegacions de centre seran treballar els temes proposats des de l'Assemblea del Consell i recopilar les propostes que s'hi transmetran posteriorment.

Article 8.- Procediment d'elecció

L'elecció es farà a través d'un sistema de votació tradicional, a les aules de 5é de primària, a càrrec del professor tutor, on tots i cadascun dels alumnes hauran de votar i podran al seu torn ser votats. Es tria aquest sistema d'elecció per a evitar així cap discriminació, i poder aprofitar l'heterogeneïtat de qualitats que ofereixen els xiquets i xiquetes. En aquesta votació s'ha de preveure a més l'elecció de suplents, tant de l'alumne com del professor.

Article 9.- Lloc de reunió

El lloc de reunió d'aquest òrgan serà l'aula de 5é curs de cada centre participant, en horari escolar, i totes les vegades que considere oportú el professor tutor o

professoara tutora, per a arreplegar les propostes que posteriorment transmetran els consellers a l'Assemblea del Consell.

#### Article 10.- Assumptes que pot tractar la delegació de centre

Els assumptes tractats per cada delegació de centre han de ser proposats a iniciativa de l'Alcaldia, que ha d'atendre prèviament les propostes fetes per l'alumnat, i que han de tractar sobre aquests blocs temàtics:

- Consum, comerç
- Educació, cultura i societat
- Medi Ambient i ecologia
- Oci, temps lliure i esport
- Seguretat, trànsit viari i transport
- Urbanisme, disseny de la ciutat i reestructuració i patrimoni

#### Article 11.- Assemblea del Consell

L'Assemblea del Consell ha de tindre la següent composició:

- Presidència: la té la persona titular de l'Alcaldia, amb possibilitat de delegar en qui té la vicepresidència.
- Vicepresidència: regidor d'Educació o Joventut
- Vocalies:
  - Regidor delegat del departament amb competències en la temàtica tractada pel Consell.
  - Xiquets i xiquetes de l'Assemblea del Consell Municipal, en qualitat de consellers i representants del Consell Municipal de Xiquets i Xiquetes i del col·lectiu estudiantil en general.
  - Tècnic municipal designat per l'Administració.
  - Un representant de cada grup polític municipal.
- Secretaria: en fa les funcions el tècnic municipal designat per l'Administració.

10. Es designaran suplents en el cas dels xiquets i xiquetes de l'Assemblea del Consell Municipal i dels representants dels grups polítics.

#### Article 12.- Funcions de la Presidència

Les funcions específiques del president o vicepresident (en cas de delegació) són les següents:

- Representar l'Assemblea del Consell i el Consell Municipal de Xiquets i Xiquetes.
- Convocar, presidir, moderar i dirigir les sessions.
- Fixar l'ordre del dia
- Garantir la plena participació dels xiquets i xiquetes de l'Assemblea del Consell
- Coordinar la relació entre el Consell i els òrgans de govern i gestió de l'Ajuntament.

#### Article 13.- Funcions del tècnic municipal

Les pròpies com a secretari:

- Informar d'aquest projecte els òrgans de govern dels centres educatius, concretament el director o cap d'estudis.

- Preparar i enviar les citacions de la convocatòria de sessions i ordre del dia a tots els integrants del Consell, per ordre de la presidència.
- Assistir a les sessions amb veu, però sense vot.
- Dinamitzar les reunions.
- Elaboració de la memòria anual de l'Assemblea del Consell.
- Estendre acta de les sessions.
- Tramitar i custodiar la documentació requerida i utilitzada.
- Certificar els acords adoptats, una vegada autoritzats i aprovats per la presidència.
- Proporcionar i traslladar als òrgans municipals afectats, via documental els suggeriments i pautes perfectivas adoptades per l'Assemblea, pel que fa a les seues competències.
- Totes aquelles que li siguen atribuïdes per l'Assemblea del Consell.

#### Article 14.- Funcions dels consellers.

- Els xiquets i xiquetes del Consell seleccionats per cada centre i que formaran part de l'Assemblea del Consell, tenen com a funcions:
  - - Convertir-se en agents representants i portaveus de les propostes del col·lectiu estudiantil (elaborades prèviament per les delegacions de centre) i donar-les a conèixer en les assemblees del Consell.
  - - Informar els companys de classe del que ocorrega en les reunions de l'Assemblea del Consell, així com dels acords adoptats i els compromisos adquirits.

Article 15.- Constitució de l'Assemblea del Consell Municipal de Xiquets i Xiquetes de Torrent  
Es considerarà constituïda l'Assemblea del Consell Municipal de Xiquets i Xiquetes de Torrent, per al desenvolupament de les sessions, amb l'assistència de la meitat més un dels membres en la primera convocatòria, i qualsevol que siga el nombre d'assistents en la segona convocatòria feta mitja hora després, sempre que siguen presents el president o substitut (si es dona la situació) i el secretari.

#### Article 16.- Sessions

Les sessions s'han de fer en horari escolar per a possibilitar que l'alumnat estiga acompanyat del tutor o tutora durant les sessions i per a garantir l'assistència dels alumnes a les reunions que es duguen a terme. L'Assemblea del Consell s'ha de reunir almenys una vegada a l'any amb caràcter ordinari.

#### Article 17.- Classes de sessions i convocatòria

S'estableixen dos tipus de sessions: ordinàries i extraordinàries. La convocatòria de les sessions ordinàries la du a terme la presidència i haurà de comunicar-se a la resta d'integrants amb una antelació de set dies hàbils.

Tal com s'ha indicat, hi ha la possibilitat de fer sessions extraordinàries, bé per disposició de la presidència o a requeriment d'un terç del total dels membres del Consell. La convocatòria d'aquesta modalitat haurà de comunicar-se a la resta dels membres amb una antelació de 72 hores.

Juntament amb la convocatòria de les sessions, que haurà de remetre's al domicili de cada membre o al col·legi al qual assisteixen, s'ha d'acompanyar l'acta de la sessió anterior si pertoca, així com l'ordre del dia previst per a la sessió.

#### Article 18.- Llocs de reunió

El lloc de la reunió de l'Assemblea del Consell haurà de ser en una sala habilitada a l'efecte a la casa consistorial del municipi.

#### Article 19.- Llengua

Els integrants de l'Assemblea del Consell podran expressar-se en les dues llengües oficials de la Comunitat Valenciana.

### CAPÍTOL VI. - MANDAT I SUPLÈNCIA DEL CONSELL MUNICIPAL DELS XIQUETS I XIQUETES DE TORRENT.

#### Article 20.- Mandat

El mandat dels representants de l'Administració Pública, atesa la naturalesa del càrrec, tindrà una duració de quatre anys, coincidint amb la legislatura, sempre que no esdevinga cap fet excepcional. El mandat dels xiquets tindrà una duració de dos anys escolars (cursos de 5é i 6é de primària).

#### Article 21

##### 1.- Suplència dels membres del Consell Municipal de Xiquets i Xiquetes

Els xiquets s'hauran de donar de baixa als dos anys de mandat, això és, quan finalitzen 6é curs de primària o per voluntat pròpia i han de comunicar aquesta decisió al tècnic municipal. En aquest cas ha d'ocupar la vacant el membre suplent i i caldrà nomenar un nou suplent.

2.- Cada dos anys, al començament del nou curs escolar, s'ha de tornar a fer el procés d'elecció de l'alumnat de 5é de primària en les delegacions de centre, seguint el procediment arrellegat en l'article 9, per a la formació d'un nou grup i amb la finalitat de proporcionar a altres companys l'oportunitat de participar en aquest projecte.

#### DISPOSICIONS ADDICIONALS

##### **Disposició addicional primera**

La documentació que es derive de les actuacions sobre la base d'aquest reglament haurà de redactar-se en un llenguatge fàcil i comprensible per a facilitar la comprensió dels xiquets i xiquetes

##### **Disposició addicional segona**

Una vegada seleccionats els alumness representants en qualitat de consellers, un dels membres de l'òrgan de direcció de cada centre, haurà de fer arribar al tècnic municipal, la següent documentació.

Certificat on s'arrelleguen les dades identificatives dels candidats triats, així com dels suplents (nom i cognoms; adreça i telèfon, així com curs al qual assisteixen).

Posteriorment, el tècnic municipal s'ha de posar en contacte per escrit, amb els tutors o tutores legals dels xiquets i xiquetes seleccionats, perquè donen la seua conformitat a la participació dels menors en aquesta iniciativa, així com l'autorització per a eixides i imatge.



## DISPOSICIONS FINALS

### Disposició final primera

Aquests estatuts entraran en vigor en el moment en el qual siguin aprovats en el ple de l'Ajuntament i publicats en el BOP de conformitat amb la legislació vigent.

### Disposició final segona

Els delegats dels Departaments d'Educació i Joventut hauran de vetlar pel compliment d'aquest reglament i pel correcte desenvolupament, seguiment i supervisió.

- \* APROVACIÓ INICIAL..... PLE 5/NOVEMBRE/2009
- \* APROVACIÓ DEFINITIVA..... PLE 1/ABRIL/2010.
- \* BOP..... 6/MAIG/2010

## 10.-COMISSIÓ TECNICA MUNICIPAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

### Objectius:

Impulsar la sensibilització i implicació de professionals amb actuacions o iniciatives que poden repercutir en el benestar dels menors.

Promoure programes interinstitucionals d'atenció a la infància i l'adolescència.

### Té dues estructures de coordinació:

- 1.-ASSEMBLEES GENERALS
- 2.- GRUPS DE TREBALL

### Accions:

#### Assemblea generals:

- Organitzar accions per a difusió i sensibilització dels drets de la infància
- Organització de jornades i trobades amb professionals i responsables de polítiques que afecten la infància i l'adolescència.
- Participació en fòrums i accions regionals i nacionals en defensa dels interessos dels xiquets, xiquetes i adolescents.
- Planificar accions per a commemorar el Dia de la Infància
- Portar propostes de millora o de canvi al Consell Municipal d'Infància i Adolescència.
- Participar i traslladar totes les accions que el pla programe i execute per a complir les metes establides, a la població infantil i adolescent dels seus centres.
- Programar reunions de treball sobre temes d'interès.

#### Grup de treball:

S'estableixen segons les accions i activitats que s'executaran,

- Integrat per representants de les entitats que són part del Consell, que manifesten el seu interès per treballar el tema d'eixa acció concreta.
- Coordina la programació, calendari i distribució de tasques pròpies de l'acció o activitat.



- Es reuneix en les ocasions que determine el mateix grup de treball segons les necessitats per a la implementació de l'acció o activitat.
- Exposa el treball dut a terme fent partícips a la resta de la comissió tècnica en la presa de decisions i labors col·laboratives.

Formada per:

Una persona representant per cada una de les següents institucions o col·lectius municipals:

- ADISTO (Associació Discapacitats de Torrent).
- Delegació d'Atenció i Solidaritat de l'Ajuntament de Torrent
- Unitat de Prevenció Comunitària de l'Ajuntament de Torrent
- Gabinet Psicotècnic Municipal
- Representants dels dos centres de salut
- Centre d'Informació Juvenil
- Un representant del Consell de Xiquets i Xiquetes
- Col·lectiu Soterranya
- Nova Vida
- Assemblea Local de Creu Roja
- Dos representants de la Fundació Maria Auxiliadora,
- CaixaProinfancia
- Dos representants del Cercle Catòlic (centre d'Acció Social)
- Fundació Amigó
- Departament d'Igualtat i Dona Ajuntament de Torrent
- Delegació d'Educació, Infància

## 11.-CONSELL MUNICIPAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA. ÒRGAN DE COORDINACIÓ INTERNA I EXTERNA

L'Ajuntament de Torrent, en l'interès per a fomentar la participació pública en aquesta matèria i crear vies de trobada i coordinació de les diferents associacions, entitats i activitats que es duen a terme a Torrent, considera adequat implantar mecanismes orgànics de participació per als interlocutors socials més representatius, en el disseny i implementació d'accions per a millorar l'atenció als nostres xiquets, xiquetes i adolescents

A aquesta finalitat respon la creació del Consell Municipal d'Infància i Adolescència de Torrent, com a òrgan municipal de canalització de la participació dels ciutadans i ciutadanes.

La normativa vigent estableix diferents formes de canalització de la participació de la ciutadania i les seues associacions, entre les quals hi ha els consells sectorials com a òrgans de naturalesa mixta en la composició, i amb funcions consultives i assessores, els quals s'entenen com els més adequats per a fer possible aquesta participació dels sectors singularment representatius de la defensa i protecció dels xiquets, xiquetes i adolescents en el municipi.

**Funcions:**

- Ser un òrgan facilitador per a la consecució dels objectius, metes i accions plantejades des de la comissions tècniques.
- Donar suport a la implementació de les accions plantejades tant per l'Assemblea General com pels grups de treball.

- Implicar les diferents àrees de l'Ajuntament en el treball col·lectiu que es duga a terme en pro dels drets de la infància.
- Vetlar per les bones pràctiques de les polítiques implantades destinades a la infància i adolescència.
- Promoure la participació de tots els agents socials que treballen en l'àmbit de la infància i adolescència.
- Disposar d'un espai de trobada en el qual s'arrepleguen idees per a programar accions que milloren la vida de la infància i adolescència.
- Reunir representants d'entitats socials, tècnics municipals i polítics per al seguiment, valoració i realització de propostes de millores del pla municipal d'infància i adolescència
- Tenir en compte, després de recopilar-les, les aportacions i experiències del Consell de Xiquets i Xiquetes com a representants dels xiquets i les xiquetes de Torrent.

En definitiva, és un òrgan que arreplega les necessitats detectades en la població infantil que s'erigeix com a facilitador de recursos per a aconseguir l'objectiu fonamental: la promoció i protecció dels drets de la infància i adolescència.

## **REGLAMENT QUE REGULA EL CONSELL MUNICIPAL**

### **CAPÍTOL I. OBJECTE I FUNCIONS.**

#### **Article 1. Naturalesa jurídica i denominació.**

1.El Consell Municipal d'Infància i Adolescència es constitueix com un instrument fonamental de diàleg i d'acostament a les polítiques que aquest Ajuntament desenvolupa en relació a la infància i adolescència.

2.Aquest consell sectorial es crea a l'empara de les previsions de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les Bases del Règim Local i del Reglament d'Organització, Funcionament i Règim Jurídic de les Entitats Locals, aprovat per Reial decret 2568/1986, de 28 de novembre, desenvolupant en conseqüència, funcions d'informe i, si escau, proposta en relació amb les competències que l'Ajuntament de Torrent té en matèria de la infància i adolescència.

#### **Article 2. Àmbit d'actuació.**

L'àmbit d'actuació del Consell Municipal d'Infància i Adolescència serà el terme municipal de Torrent, sense perjudici de les actuacions que puguen derivar-se, de manera especial, de la coordinació i col·laboració amb la Generalitat Valenciana i altres municipis.

#### **Article 3. Objecte i funcions.**

1. Per al compliment de les finalitats assenyalades en l'article primer correspon al Consell Municipal d'Infància i Adolescència el desenvolupament de totes aquelles funcions que tinguen relació amb les competències municipals en la matèria del seu àmbit d'actuació.

2. El Consell Municipal d'infància i Adolescència de Torrent te com a objectiu articular vies de participació social amb la finalitat d'optimitzar els recursos, programes i prestacions en relació amb els xiquets, xiquetes i adolescents, i exerceix, en el marc de les seues competències, funcions d'informe i proposta.

3. Les metes específiques del Consell Municipal de la Infància i Adolescència són:

- a) Proposar accions destinades a promoure els drets de la infància reconeguts per la Convenció dels Drets del Xiquet i la resta d'ordenament jurídic ja siga europeu, estatal, autonòmic o local.
- b) Fer el seguiment de les polítiques destinades a la infància elaborades per l'Ajuntament de Torrent.
- c) Promoure les actuacions necessàries per a sensibilitzar la ciutadania en el coneixement i respecte dels drets de la Infància, especialment en l'àmbit local però també en altres àmbits més extensos.
- d) Concretar quins són els problemes de la infància a Torrent i proposar possibles solucions a través del disseny d'objectius d'intervenció i d'avaluar-los periòdicament.
- e) Participar en el disseny, execució i avaluació dels plans i projectes d'infància elaborats per l'Ajuntament.
- f) Arreplegar, analitzar i divulgar informació rellevant per als drets de la infància generada en qualsevol àmbit o institució.
- g) Assessorar l'Ajuntament en matèria dels drets de la infància
- h) Promoure la interdisciplinarietat en les actuacions relacionades amb el seu àmbit de competència.
- i) Proposar actuacions destinades a la prevenció
- j) Promoure la participació de tots els agents socials que treballen en aquest àmbit
- k) Fer estudis, emetre dictàmens o proposar l'adopció de qualsevol mesura encaminada a millorar l'atenció als xiquets, xiquetes i adolescents d'aquesta ciutat.
- l) Col·laborar amb altres comissions d'igual o similar comesa per a afavorir l'intercanvi d'informació.
- m) Promoure el treball en xarxa i generar sinergies per a la consecució de recursos

4. Dur a terme accions formatives en l'àmbit de la seua competència.

## CAPÍTOL II. COMPOSICIÓ I FUNCIONAMENT.

### SECCIÓ 1a COMPOSICIÓ.

#### Article 4. Composició.

Han de formar part del Consell Municipal de la Infància i Adolescència a més del president i vicepresident, els vocals designats per l'Alcaldia entre persones relacionades amb l'àmbit de la infància i adolescència com a representants de col·lectius de la ciutat que el seu àmbit d'actuació són els xiquets, xiquetes i adolescents en els següents temes:

11. Secretari. Serà el funcionari responsable tècnic municipal del Pla de la Infància de l'Ajuntament de Torrent
12. Un representant de cada grup polític amb representació en el Ple Municipal.

13. Una persona representant per cada una de les següents institucions o col·lectius municipals: ADISTO, Delegació d'Atenció i Solidaritat de l'Ajuntament de Torrent, Unitat de Prevenció Comunitària de l'Ajuntament de Torrent, Gabinet Psicotècnic Municipal, centres de salut, Centre d'Informació Juvenil, Consell de Xiquets i Xiquetes, Col·lectiu Soterranya, Nova Vida, Assemblea Local de Creu Roja, Fundació Maria Auxiliadora, CaixaProinfancia, Cercle Catòlic, Fundació Amigó, Departament d'Igualtat i Dona Ajuntament de Torrent, Delegació d'Educació i Infància de l'Ajuntament de Torrent.

Aquesta comissió podrà ampliar-se amb qualsevol col·lectiu que ho sol·licite i tinga el suport de la meitat més un dels seus integrants. Així mateix se n'haurà de donar de baixa quan el representant ho sol·licite.

A més, hi podran assistir, amb veu i sense vot, totes aquelles persones o professionals vinculats directament amb l'assumpte a tractar i l'opinió dels quals pot resultar esclaridora. Aquests integrants actuaran en qualitat de membres convidats

#### Article 5. Mandat.

1. El mandat dels membres del Consell Municipal d'Infància i Adolescència sense perjudici de les modificacions que durant el qual és produïsquen per revocació, renúncia o altres circumstàncies sobrevingudes, ha de coincidir amb el de la Corporació. Els membres del Consell ho són amb caràcter voluntari i no retribuït.
2. La no assistència injustificada a dues sessions consecutives del Consell, o tres alternants, en un mateix període anual, determina la pèrdua del dret a vot i la possibilitat que el Consell en determine l'exclusió, que podrà ser temporal o definitiva.

### SECCIÓ 2a ÒRGANS DEL CONSELL.

#### Article 6. Òrgans

##### **El Consell té els següents òrgans:**

- La Presidència.
- La Vicepresidència.
- El Ple del Consell.
- Comissions sectorials de treball.

#### Article 7. La Presidència

- La Presidència del Consell Municipal de la Infància i Adolescència correspon a l'alcalde de l'Ajuntament de Torrent. La pot delegar en el regidor delegat competent per raó de la matèria.

##### **Són funcions de la presidència**

14. Representar el Consell.

15. Dirigir i coordinar la seua activitat i les seues relacions externes
16. Acordar la convocatòria de les sessions i fixar l'ordre del dia, així com presidir-les, moderar-les i dirimir els empats amb el seu vot de qualitat.
17. Vetlar pel compliment de les finalitats del Consell i per l'execució dels acords, d'acord amb la normativa vigent.
18. Mantenir informada la Corporació Local dels acords del Consell.
19. Informar els membres del Consell de les activitats i altres assumptes d'interès per a l'exercici dels seus drets i obligacions.
20. Exercir la representació de la comissió.
21. Acordar la convocatòria de sessions ordinàries i extraordinàries tenint en compte les propostes que puguen arribar-hi dels membres de la comissió.
22. Decidir sobre les persones convidades tenint en compte les propostes que puguen arribar-li dels membres de la comissió.
23. Presidir les comissions i moderar el debat.
24. Visar actes i dictàmens.  
Vetlar pel suprem interès del menor en les deliberacions i acords presos

#### Article 8. La Vicepresidència.

##### **Li correspon**

Substituir el president en els supòsits de vacant per absència, malaltia o abstenció legal o reglamentària.

Exercir, a més, les funcions que expressament li encomane per escrit o li deleguen el president o el Ple del Consell.

#### Article 9. La Secretaria

##### 1. Correspon a la Secretaria

25. Preparar i enviar en termini les convocatòries de les sessions.
26. Redactar actes i rebre les seues propostes de modificació
27. Expedir certificats dels acords presos.
28. Redactar els dictàmens per a la seua elevació una vegada siguen validats per la comissió.
29. Incloure vots particulars si n'hi haguera

2. Desenvolupen aquesta funció dues persones. Una amb caràcter permanent que serà el tècnic responsable del Pla Municipal de la Infància, l'altra persona serà amb caràcter voluntari, per un període anual i triada pel ple entre les associacions i entitats no municipals que tinguen com a finalitat principal l'atenció a la infància i que es proposen per a exercir aquest càrrec.

#### Article 10. Règim de sessions del Ple

1. El Ple del Consell Municipal de la Comissió d'Infància s'h de reunir com a mínim, tres vegades l'any en sessió ordinària.
2. No obstant això, per raons de conveniència o urgència podran celebrar-se sessions extraordinàries que les ha de convocar la Presidència, a iniciativa pròpia o a sol·licitud d'almenys una quarta part de les persones que integren el Ple del Consell.

#### Article 11. Quòrum d'assistència.

Per a la vàlida celebració de les sessions cal l'assistència de la Presidència i Secretaria en tot cas i d'almenys la meitat de les persones que integren el Ple del Consell. La sessió es constituirà en segona convocatòria mitja hora més tard i n'hi haurà prou amb l'assistència de la tercera part dels membres integrants.

#### Article 12. Convocatòries i ordre del dia.

1. Les sessions han de tindre lloc amb la convocatòria prèvia del president amb una antelació mínima de dos dies hàbils.
2. Per a les sessions extraordinàries sol·licitades per una quarta part dels membres del Consell, el president haurà de convocar el Ple en el mateix termini, és a dir un màxim de cinc dies a partir de la recepció de la sol·licitud, i s'haurà d'ajustar a l'ordre del dia proposat i celebrar la sessió dins dels quinze dies següents al de la petició.
3. L'ordre del dia de la sessió l'ha de fixar la Presidència i s'ha de notificar juntament amb la convocatòria.

#### Article 13. Deliberacions i adopció d'acords.

La Presidència dirigeix les sessions i ordena els debats. Així mateix, ha de vetlar pel compliment de les deliberacions i acords del Ple del Consell.

El sistema habitual de treball ha de ser el de consens. Si, en algun cas, no és possible, caldrà votar i els acords s'han d'adoptar per majoria simple de les persones presents que tinguen dret a vot. En cas d'empat, la Presidència té vot de qualitat.

Excepcionalment, i en el cas de la celebració d'una sessió plenària en concret, el president podrà convidar a assistir-hi, amb veu, però sense vot, tècnics municipals o aquelles persones físiques o representants d'associacions, que tinguen interès o coneixement especial sobre un assumpte específic que figure en l'ordre del dia.

Les sessions no són públiques, llevat que la majoria del Consell, per a un assumpte concret i determinat, n'establisca excepcionalment el caràcter públic.

#### Article 14. Actes.

El secretari del Consell Municipal redactarà les actes de les sessions. Les actes s'han de remetre a totes les persones que integren el Consell i s'han de sotmetre a la seua aprovació en la següent sessió que tinga lloc.

Les actes han de publicar-se en el portal de la web municipal i han d'estar a la disposició dels qui les requerisca en un termini no inferior a quinze dies naturals des de l'aprovació.

#### Article 15. Comissions especialitzades de treball.

Per a l'estudi de temes puntuals i concrets relacionats amb les competències del Consell es poden constituir comissions especialitzades de treball, a iniciativa de la Presidència o a petició de la majoria de persones que integren el Consell.

Podran participar en les comissions especialitzades de treball, juntament amb membres del Consell, particulars i representants de les associacions i entitats socials, i també especialistes dels diferents temes objecte d'estudi que segueixen proposats per la majoria dels membres del Consell.

El règim de reunions dels Comissions especialitzades de treball serà flexible, adequat a la urgència del tema. La convocatòria i coordinació dels Comissions correspondrà a la Presidència.

Els acords dels Comissions especialitzades de treball, és realitzaran per majoria simple de les persones presents i hauran de ser elevades al ple del Consell, a fi que s'aproven definitivament els conclusions i acords adoptats.

#### Article 16. Caràcter dels acords del Consell.

Els acords del Consell, com que és un òrgan consultiu i de participació ciutadana, tenen el caràcter de dictamen i podrà tenir la consideració de recomanació per als òrgans del govern municipal.

#### Article 17. Dissolució del Consell.

La modificació total o parcial d'aquest Reglament, així com la dissolució del Consell Municipal d'Infància i Adolescència, correspon exclusivament al Ple de l'Ajuntament, sentit el dictamen del Ple del Consell.

#### DISPOSICIONS ADDICIONALS.

##### **Disposició addicional primera. Legislació supletòria.**

En el que no preveu aquest Reglament, el Consell Municipal d'Infància i Adolescència s'ha de regir pel que disposa la legislació de règim local i la legislació de règim jurídic de les Administracions Públiques.

##### **Disposició addicional segona. Nomenaments inicials.**

En el termini d'un mes des de l'entrada en vigor d'aquest reglament, l'Alcaldia ha de nomenar els membres del Consell Municipal d'Infància i Adolescència.

#### DISPOSICIONS FINALS.

##### **Disposició final ùnica. Publicació i entrada en vigor.**

La publicació i entrada en vigor d'aquest reglament orgànic es regeixen pel que disposa la Llei 7/1985, de 2 d'abril, Reguladora dels Bases del Règim Local.

APROVACIÓ INICIAL .....PLE 03/03/2022  
APROVACIÓ DEFINITIVA .....DECRET 2146/2022  
BOP.....01/06/202



## 9.-AVALUACIÓ I SEGUIMENT

La realitat social de la població a la qual va dirigit el pla és canviant, al mateix temps que s'inicie la fase d'execució és necessari anar fent una avaluació continuada del pla que permeti contrastar el grau de compliment dels objectius proposats i, si pertoca, incloure-hi les modificacions necessàries que possibiliten la cobertura de noves necessitats.

L'avaluació per mateix i en si mateix manca de finalitat, suposa un procés o conjunt de processos que tenen valor i utilitat en funció del servei que proporciona per a la presa de decisions.

La complexitat del Pla a causa del seu caràcter integral repercuteix també en el procés d'avaluació ja que moltes de les accions previstes, per la seua transversalitat s'apliquen per a la satisfacció de diferents objectius, la qual cosa dificulta el mesurament de resultats.

El procés d'avaluació i seguiment de qualsevol pla i òbviament del Pla Local d'Infància i Adolescència és la clau fonamental per a poder valorar l'impacte de les seues accions i mesures sobre el municipi en el qual s'implementa.

La coordinació, execució i seguiment d'un Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA) han de formar part del cicle de planificació de la política de l'entitat local. Es tracta, que de manera regular es vagen analitzant i veient el que es va aconseguint, i també les febleses i les forteses.

Com explica UNICEF, en el seu document *Orientacions en l'elaboració d'un pla*, un sistema de seguiment, ha d'estar basat en indicadors que ens poden permetre conèixer els avanços en la implementació i els assoliments del pla.

Treballar des de la idea d'Indicadors facilitarà el posterior informe sobre el que s'ha aconseguit i l'avaluació final. És un instrument de mesurament, que permetrà mesurar variables qualitatives i quantitatives. Per exemple: % de xiquets, xiquetes i adolescents que componen l'òrgan de participació infantil sobre el total de xiquetes i adolescents del municipi).

Les fonts de verificació són els mitjans utilitzats per a obtenir informació sobre els indicadors i poder mesurar-los objectivament. Poden ser: internes (actes de reunions del govern local) / externes (memòries d'atenció a xiquetes i adolescents d'altres agents). Ha de ser informació que estiga disponible i s'identifique la font de la consulta, com per exemple dades arreplegades d'estadístiques de fonts oficials.

La línia de base és el registre de les dades de partida dels indicadors. És la dada inicial, el punt de partida, que s'obté en el diagnòstic i que permetrà analitzar els avanços / canvis respecte de la situació prèvia a l'execució del pla.

Tot el que s'ha exposat posa en relleu que el seguiment ha de ser un procés continu al llarg del pla, i que ens ha de permetre controlar i valorar en temps real l'evolució i el desenvolupament de les estratègies per a poder corregir o millorar possibles mancances modificant tant les metes com les activitats.

### **Fonts de verificació:**

30. Memòries anuals del Consell de Xiquets i Xiquetes
31. Memòria anual de les accions de la Comissió d'Infància
32. Actes de les reunions de la Comissió, dels grups de treball
33. Actes del Consell Municipal d'Infància i Adolescència



34. Memòries dels diferents departaments que han intervingut en el pla: medi ambient, urbanisme, joventut, educació, cultura, ocupació, cooperació, benestar social, esports, infància.
35. Actes dels consellers de les assemblees
36. Recollida d'informació sobre propostes del xiquets i xiquetes del Consell d'Infància

## 10.-AVALUACIÓ DEL CONSELL DE XIQUETS I XIQUETES

Per a l'avaluació del projecte s'opta per un procés participatiu, que done cabuda a tots els intervinents en la implementació del projecte.

El projecte s'ha d'avaluar amb una doble finalitat:

Establir un sistema de seguiment i control, que hi permeta inserir reajustaments necessaris per a la bona marxa del projecte

Fer una valoració final que ens permeti examinar si s'ha respost als objectius plantejats, tant a escala qualitativa com quantitativa.

S'han d'avaluar tant la metodologia com els processos d'organització, de coordinació; així com les activitats desenvolupades.

Els avaluadors del projecte seran:

Els xiquets i xiquetes membres que formen part del Consell.

Alumnat que ha intervingut en les activitats d'aula.

Personal docent dels col·legis que ha participat en el projecte.

Personal tècnic d'Infància.

Equip de professionals que dinamitzen les activitats del Servei de Dinamització de la Infància.

Agents socials.

Cal diferenciar tres fases d'avaluació:

### 1.- Avaluació inicial:

- Qüestionari per a col·legis, sobre disponibilitat i expectatives sobre el projecte presentat.
- Identificació dels agents participants en el projecte i nivell d'implicació de cadascun.

2.- Avaluació al llarg del projecte: s'utilitzaran sobretot instruments quantitius que registren l'assistència dels implicats en cadascuna de les accions que es desenvolupen. D'altra banda, seran els instruments qualitius els que arpleguen dades que contribuïsquen a aplicar-hi mecanismes d'ajustos en el projecte.

3.- Avaluació final: ha d'arplegar els resultats obtinguts, des de la perspectiva de tots els participants i agents socials que hagen intervingut en aquest projecte.

## 11.-INDICADORS

### INDICADORS QUALITATIUS D'AVUACIÓ DEL PLA

- 1 Perfil dels participants, sexe, zona de residència, situació econòmica i familiar
- 2 Nivell de satisfacció dels participants: interessos coberts, grau d'implicació, comprensió metodologia del projecte.
- 3 Grau de coneixement d'eines de comunicació i consulta per part dels implicats: col·legis, tècnics d'ajuntaments pares i mares, i la seua utilitat
- 4 Grau de coneixement del projecte per part dels responsables dels col·legis i altres agents socials que han participat.
- 5 Grau de coneixement de les tasques a desenvolupar per cada treballador en el projecte
- 6 Nivell d'utilitat dels diferents mitjans de comunicació i coordinació emprats
- 7 Nivell d'utilitat de cada tipus d'activitat duta a terme.
- 8 Idoneïtat de les instal·lacions i espais ocupats per a les activitats.
  
- 9 Existència d'un òrgan de participació infantil
- 10 Nombre d'assemblees i comissions amb representació infantil i adolescent (Comissions del Pla d'Infància, consells escolars,)
- 11 Nombre de propostes fetes pels membres del Consell d'Infància i Adolescència
- 12 Nombre de campanyes de difusió i sensibilització dirigides a la ciutadania en general
- 13 Nombre d'àrees municipals que duguen a terme accions vinculades a la infància sota el marc del Pla d'Infància i Adolescència
- 14 Nombre de centres que incorporen en les programacions generals objectius relacionats amb la Convenció dels Drets del Xiquet
- 15 Nombre de projectes/actes dirigits a la participació directa de xiquets i xiquetes.
- 16 Nombre d'assistència de xiquets i xiquetes en les activitats que es proposen, per rang d'edat i sexe, col·legi, districte de residència.
- 17 Nombre de col·legis que participen en cada activitat proposada.
- 18 Nombre de reunions realitzades segons tipologia.
- 19 Nombre d'activitats classificades segons destinataris.
- 20 Nombre d'entitats socials que s'han relacionat amb el projecte segons activitats.
- 21 Nombre/ percentatge d'accions formatives
- 22 Nombre de campanyes/activitats que es desenvolupen per a promoure l'hàbit lector i l'ús de la biblioteca
- 23 Nombre d'accions executades en matèria de prevenció, la inclusió social
- 24 Nombre de beques, ajudes municipals
- 25 Nombre de xiquets i xiquetes atesos en atenció precoç
- 26 Nombre/percentatge de casos d'absentisme escolar en infantil, primària i secundària
- 27 Nombre d'accions destinades a la prevenció de la violència gènere i cap als fills i filles
- 28 Nombre. d'accions/ tallers educatius fets a les escoles, en l'àrea de cultura, esports, medi ambient
- 29 Nombre de centres educatius que participen
- 30 Existència del Pla d'Igualtat Municipal
- 31 Nombre de recursos destinats a la promoció de la igualtat
- 32 Nombre / percentatge de víctimes (dones i xiquetes que han patit algun tipus de violència de gènere)
- 33 Nombre d'accions que es realitzen per a la conciliació familiar
- 34 Nombre d'accions per a la joventut relacionades amb idiomes, arts, tecnologia i el joc
- 35 Nombre de participants de les accions dutes a terme per joventut
- 36 Nombre d'accions dirigides al foment del transport sostenible.
- 37 Nombre de campanyes de conscienciació de la igualtat d'oportunitats

- 38 Nombre de campanyes que fomenten els drets dels xiquets i xiquetes
- 39 Nombre de parcs amb instal·lacions adoptats i accessibles
- 40 Nombre d'accions dirigides a potenciar el transport sostenible
- 41 Nombre de comissions/assemblees del Consell de Xiquets i Xiquetes, comissions d'igualtat, del pla d'infància, convocatòries del Consell Municipal d'Infància i Adolescència.
- 42 Nombre /percentatge de xiquets i xiquetes estrangers
- 43 Nombre de casos d'adolescents amb mesures judicials executades
- 44 Nombre de casos anuals de llibertats vigilades, amb tractament ambulatori, amb assistència a centre de dia; amb deficiències educatives
- 45 Nombre/ percentatge de menors de 14 i 17 anys amb mesures
- 46 Nombre / percentatge de menors infractors espanyols i estrangers
- 47 Nombre de xiquets i xiquetes que necessiten curs d'alfabetització
- 48 Nombre de famílies que acudeixen a l'escola de famílies
- 49 Nombre d'assistents a cursos de prevenció primeres cures dels nadons.
- 50 Nombre d'atencions dutes a terme des de benestar social, per mesos.
- 51 Quantitat en quilos d'aliments repartits per a prevenir situació de falta d'aliments.
- 52 Nombre de casos totals atesos per situacions de desprotecció Infantil
- 53 Nombre de casos i percentatge de casos per negligència
- 54 Nombre de casos i percentatge de casos per abusos sexuals
- 55 Nombre de casos atesos per alguna mena de violència física o psicològica cap a fills i filles.
- 56 Nombre de xiquets i xiquetes atesos a l'estiu en campus socials
- 57 Nombre d'accions/activitats d'oci cultural que es programen
- 58 Nombre d'accions/campanyes que fomenten l'ús responsable d'internet i xarxes socials
  
- 59 Nombre d'àrees de jocs, d'espais biosaludables, jocs esportius a l'aire lliure
- 60 Nombre d'inspeccions de manteniment dels espais de joc

## TÈCNiques, PROCEDIMENTS I INSTRUMENTS D'AVAlUACIÓ.

- Procediments de heteroavaluació i d'autoavaluació, Observació, informes per part de l'animadora sociocultural coordinadora.
- Registre anecdòtic i de notes per part dels dinamitzadors del projecte.
- Sistemes narratius: bloc de notes de comunicació
- Plantilles de sistematització de dades de perfils.
- Senzilles tècniques de grup, amb caràcter lúdic, que mostren una valoració per part dels mateixos xiquets i xiquetes, sobre aspectes bàsics del que s'està avaluant
- Grups de discussió
- Reunions amb els xiquets i xiquetes participants en el Consell on s'atenguen propostes i solucions a possibles hàndicaps.
- Plantilles de control d'assistència
- Qüestionaris per a xiquets i xiquetes i adolescents
- Qüestionaris per a docents i agents socials
- Formularis Google
- Jocs

Quan acabe el projecte anual s'ha de presentar una memòria que ha d'incloure les actuacions dutes a terme i una anàlisi dels resultats obtinguts.

## 12.-REGIDORIES IMPLICADES AMB EL III PLA D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

- Alcaldia
- Regidora responsable: Patricia Sáez Orea. Regidora de l'àrea d'Educació i Publicacions: Educació, Infància, Biblioteques, Arxius, Promoció del Valencià i Política Lingüística, Relacions amb el Consell Escolar, Administració Educativa i Centres Escolars, Absentisme Escolar, Programes Educatius, Infància, Coordinació de Centres d'Educació Infantil.
- Altres Àrees de Govern:
  - Àrea d'Atenció i Solidaritat: Benestar Social, Tercera Edat, Punt d'Aliments, Cooperació Internacional, Dependència, Gestió dels Centres de Serveis Socials, Pobresa energètica i Assistència personal
  - Àrea d'Igualtat i Formació: Polítiques d'Igualtat, Sanitat, Educació per a la Salut, Joventut, Formació per a l'Ocupació i relacions amb Ideat.
  - Àrea de Cultura i Esports: Cultura, Esports, Turisme, Sales d'Exposició, Informació, Infraestructures culturals (Auditori, EMAT i altres), Patrimoni Historicartístic i Etnològic Comunicació i Premsa, Relacions amb la Fundació Esportiva Municipal, Subvencions Esportives i Escoles Esportives.
  - Àrea de Gestió de la Ciutat i Seguretat: Urbanisme, Grans Projectes, Infraestructures, Cicle Integral de l'Aigua, Serveis Urbanístics, Relacions amb Aigües de l'Horta, Barris, Policia Local, Protecció Civil i Emergències, Seguretat Ciutadana, Mobilitat, Gestió de Residus i Neteja viària.
  - Àrea de Mobilitat i Transports: Mobilitat, Transports i les seues infraestructures i el Vedat.
  - Delegació d'Habitatge i Sostenibilitat: Habitatge, Medi Ambient, Forest pública, Canvi climàtic i energies renovables, Espais públics naturals. Urbanitzacions i disseminats, Barri antic, Relacions amb Nous Espais, SAO
  - Delegació d'Hisenda: Gestió Econòmica, Tributària i Fiscal, Subvencions, Comptabilitat i Tresoreria Relacions amb Recaptació de Torrent SA, Cadastre, Assessoria Jurídica, Patrimoni i Contractació
  - Àrea de Ciutadania: Festes, Falles, Participació Ciutadana, Transparència, Moviments associatius i entitats populars, Tradicions i Iniciatives Socials
  - Àrea d'Estratègia, Innovació i Economia: Gestió Pressupostària, Règim Interior i Planificació Estratègica, Personal, Estadística i TDIC, Modernització i Noves Tecnologies, Comerç, Indústria, Ocupació, Assumptes Europeus i Benestar Animal.
  - Delegació d'Espais Públics: Parcs i Jardins, Brigada d'Obres, Manteniment de Vies Públiques; Coordinació de Serveis en Vies Públiques

## 13.-PRESSUPOSTOS

La vida dels xiquets i xiquetes és, a més de la família, l'escola, el parc, el passeig pel camp on va amb la família, el carril bici, la biblioteca, el campus municipal per a anar a fer esport, els carrers on passen, en definitiva, el seu entorn més pròxim. I, és essencial que siguin participants directes de la seua vida i de les decisions que els afecten, tenen drets i han de poder exercir-los.

Per això, les Administracions han de partir d'uns pressupostos des de l'enfocament de la infància.

Analitzades les dades extretes del sistema comptable relatives als crèdits del capítol 2 del Pressupost 2023 de les diferents aplicacions que repercuteixen en l'acció de la infància.

Programa	Econòmica	Crèdits Assignados	Denominació de las aplicacions
1700	22799	235.270,31 €	Administració General del Medi Ambient
1720	22799	113.494,75 €	Protecció i Millora del Medi Ambient
1710	21500	181.593,81 €	Jocs Infantils
3260	22609	17.000,00 €	Activitats culturals Infància
3230	22799	138.068,16 €	Administració General d' Educació
3260	22799	998.439,60 €	Serveis complementario educació
3300	22799	40.000,00 €	Administració General de Cultura
3341	22799	87.450,00 €	Promoció Cultural Joventut
3410	41000	1.838.963,51 €	Esports
2410	44900	240.316,57 €	Foment de l'ocupació ( aportació a IDEAT)
2310	22799	1.118.105,69 €	Assistència Social Primària
2310	22799	18.000,00 €	Programa d'Atenció a Infància i Adolescència
2311	22699	5.000,00 €	Promoció Igualtat i contra la VG
2311	48019	70.000,00 €	Foment da la natalitat . Ajudes a la natalitat
2311	48032	40.000,00 €	Ajudes a famílies monoparentals
2311	48031	40.000,00 €	Ajudes directes Polítiques d'Igualtat
		748.860,20 €	M. Ambient

## 14.-BIBLIOGRAFIA

- Agenda 2023 per al desenvolupament sostenible. Aprovat en 2015 per l'ONU
- La Declaració dels Drets del Xiquet de 20 de novembre de 1959 de l'Organització de les Nacions Unides
- La Convenció sobre els Drets del Xiquet (1989), Adoptada i oberta a la signatura i ratificada per l'Assemblea General en la seua resolució 44/25, de 20 de novembre de 1989.

- Arellano, J. R. Arellano, J. R Capacitats dels governs municipals de Jalisco per a implementar política social. JALISCIENSE DE CIENCIAS, AC, 215. Muñoz, L. G. (2015).
- Muñoz, L. G. (2015). Protagonisme en la infància, o la participació dels xiquets en els processos d'intervenció social. Serveis socials i política social, (107), 25-39.
- Com enfortir el Seguiment d'un Pla Local d'Infància i Adolescència. Francisco Javier Malagón i Ana Sánchez. Unicef Espanya (2022)
- Aplicació de la Metodologia d'UNICEF Espanya: Identificació i Quantificació de la Inversió orientats a la Infància. Unicef (2022)
- II Pla d'Infància i Adolescència. Ajuntament de Torrent. 2018
- Memòries 2021 dels departaments de l'Ajuntament Torrent.
- Indicadors, concepte i utilitat en les Polítiques Locals d'Infància i Adolescència. Francisco Javier Malagón i Ana Sánchez. Unicef Espanya. (2022).
- Com enfortir el seguiment d'un pla local d'infància i adolescència. Francisco Javier Malagón i Ana Sánchez. Unicef Espanya (2022)
- Memòries anuals de les diferents àrees de l'Ajuntament 2021-2022

## 15.-ANNEXOS

S'adjunten models d'enquestes tal com es van rebre.





## CONSELL MUNICIPAL DE XIQUETS I XIQUETES DE TORRENT

### MEJORAS EN LA VIDA DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE TORRENT.

En el Consell municipal de xiquets i xiquetes de Torrent estamos trabajando en conocer la realidad de la vida de los niños, niñas y adolescentes de Torrent en cuestiones como la participación, conocimiento de los derechos de la infancia y adolescencia, vida saludable y entornos seguros, actividades de ocio, cultura, tiempo libre y educación inclusiva.

Nos gustaría saber tú opinión para así poder ir mejorando en estas cuestiones y por eso necesitamos que contestes esta pequeña encuesta de manera sincera.

**IMPORTANTE:** Si necesitas ayuda para responder, una persona adulta puede colaborar contigo y siempre respetando tus respuestas.

comissioinfanciatorrent@gmail.com [Cambiar de cuenta](#)



 No compartido

\* Indica que la pregunta es obligatoria

Por favor responde con una alternativa: \*

- Chica.
- Chico.
- No quiero responder.

¿En qué año naciste? \*

Tu respuesta

---

Indica el nombre de tu colegio: \*

Tu respuesta

---

¿Qué piensas sobre las actividades (deportivas, culturales, de juegos...) que hay en Torrent para niñas \* y niños y adolescentes que necesitan que estén adaptadas o tengan personal de apoyo.

- No hay actividades adaptadas.
- Hay pocas actividades adaptadas.
- Hay muchas actividades adaptadas.
- No sé si hay actividades adaptadas.

¿Conoces todos los derechos que tienen niñas, niños y adolescentes? \*

- Sí.
- No.

¿Sabes si existe en Torrent un Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia, o un espacio para opinar o asociación parecida? \*

- Sí, existe.
- No existe.
- No lo sé.



¿Sabes si en Torrent se han hecho actividades sobre los derechos de las niñas, niños y adolescentes? \*

- Sí, se hacen.
- No se hacen.
- No lo sé.

Si has contestado en la anterior pregunta Sí, ¿Podrías ponernos un ejemplo? \*

Tu respuesta \_\_\_\_\_

¿Sabes dónde puedes presentar una propuesta por los derechos de los niños, niñas y adolescentes en Torrent? \*

- Sí.
- No.

¿Crees que el Ayuntamiento de Torrent tiene en cuenta las propuestas de los niños y las niñas y adolescentes? \*

- Sí.
- No.

¿Practicas algún deporte?

- No
- Sí, menos de 3 veces por semana.
- Sí, 3 o más veces por semana.

¿Consideras que mantienes una dieta equilibrada y variada consumiendo alimentos saludables como frutas, verduras, pescado, cereales integrales, etcétera? \*

- Nunca.
- Algunas veces.
- Casi siempre.
- Siempre.

¿Cuántas veces comes al día? \*

- 5 veces.
- 3 veces.
- Menos de 3 veces.

Indica, de estos hábitos de higiene, los que realizas por lo general. \*

- Me cepillo los dientes 1 o más veces al día.
- Me lavo la cara al levantarme.
- Me ducho o me baño.
- Me lavo las manos varias veces al día.
- Me lavo el cabello más de 2 veces a la semana.

¿Consumes o alguna vez has consumido alguna de estas sustancias? \*

- Alcohol.
- Bebidas energéticas.
- Tabaco y otras sustancias.
- Ninguna.

¿Cómo te desplazas para ir al centro educativo? \*

- Caminando.
- Bici y/o patinete.
- Coche.
- Transporte público.

¿Utilizas TorrentBus para desplazarte por Torrent? \*

- Sí.
- No.

¿ Consideras que la cantidad de espacios de reunión y culturales que hay en Torrent son suficientes? \*  
Por ejemplo, para jugar, divertirse, realizar actividades culturales o reunirse con amigos y amigas.

- No hay.
- Hay pocos espacios.
- Son suficientes.

Si en la anterior pregunta has contestado que nos son suficientes, ¿podrías decirnos qué zona o barrio es? \*

Tu respuesta

---

¿Consideras suficiente la calidad de las instalaciones recreativas que hay en Torrent para jugar, para asistir a una actividad cultural, para hacer actividades al aire libre, para reunirse con amigas y amigos? \*

- Nada suficiente.
- Puede mejorar.
- Suficiente

¿Sientes seguridad cuando vas por las calles de Torrent? Por ejemplo, cuando caminas a solas, o cuando sales con tus amigos y amigas o cuando vas al centro educativo. \*

- Nunca.
- Algunas veces.
- Casi siempre.
- Siempre.

¿Podrías explicarnos el motivo? \*

Tu respuesta

---



¿Podrías explicarnos el motivo? \*

Tu respuesta

---

¿Tienes acceso a internet?

- Nunca.
- A veces.
- Siempre.

¿Te comunicas en valenciano? Marca todas esas opciones que se den en tu caso. \*

- Con la familia
- En el colegio
- Con amigos y amigas
- Solo en las asignaturas que es obligatorio.
- No sé hablar valenciano.

¿Podrías decirnos 2 cosas por las que te guste vivir en Torrent? \*

Tu respuesta

---

Dinos 2 cosas que te gustaria mejorar en Torrent: \*

Tu respuesta

---

¡Muchas gracias por tu participación!

Nos será de mucha ayuda a las niñas y niños del Consell para seguir trabajando en las mejoras en la vida de los niños, niñas y adolescentes de Torrent.

¡Os iremos informando!

Enviar

Borrar formulario

**Sents seguretat quan vas pels carrers de Torrent? Per exemple, quan camines a soles, o quan ixes amb els amics i amigues o quan vas al centre educatiu.**

- Mai.
- Algunes vegades
- Quasi sempre
- Sempre.

**Si en la anterior pregunta has contestado que nos son suficientes, ¿podrías decirnos qué zona o barrio es?** \*

son suficientes

**¿Tens accés a internet?**

- Mai
- A vegades
- Sempre.

**¿Podrías explicarnos el motivo? \***

siempre voy acompañada por mayores



**Et comuniqués en valencià? Indica totes les opcions que practiques** \*

- Amb la família
- En l'escola
- Amb amics i amigues
- Només en les assignatures en què és obligatori.
- No sé parlar valencià

**¿Podrías decirnos 2 cosas por las que te guste vivir en Torrent? \***

es un pueblo grande y estan mis amigas

**Dinos 2 cosas que te gustaría mejorar en Torrent: \***

los parques y las zonas verdes

**¡Muchas gracias por tu participación!**

**Nos será de mucha ayuda a las niñas y niños del Consell para seguir trabajando en las mejoras en la vida de los niños, niñas y adolescentes de Torrent.**

Vos n'anirem informant

Google no ha creat ni aprovat aquest contingut.

Google Formularis